

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное  
бюджетное учреждение**  
**«Центр развития ребенка - детский сад «Родничок»**  
*(правопреемник Нефтеюганского районного муниципального дошкольного  
образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Капелька»)*

**Отчет**  
о работе по реализации инновационного проекта «Особый ребенок»  
*(организация инклюзивного образования в условиях ДОУ)*  
за 2022–2023 учебный год

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 14.02.2019 г № 148 «Внедрение опыта работы компетентностного  
центра инклюзивного образования «Инклюверсарium»)*

2023 г.

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2021-2022 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2022-2023 учебный год
V.	Приложения

### Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Нефтеюганский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	пгт.Пойковский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628331, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт.Пойковский, ул.6-я дом 3
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Попугаева Ольга Дмитриевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3463) 216883 (вахта) 8(3463) 211-066 (кабинет заведующего)
1.7	e-mail	<a href="mailto:rodnik-3k@mail.ru">rodnik-3k@mail.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="https://rodnichok-sad.gosuslugi.ru/">https://rodnichok-sad.gosuslugi.ru/</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Пенченкова Евгения Викторовна	Старший воспитатель	руководитель проекта
2	Андросенко Елена Викторовна	педагог-психолог	член проектной группы
3	Галкина Ольга Петровна	педагог-психолог	член проектной группы
4	Бондарь Лилия Владимировна	учитель-дефектолог	член проектной группы
5	Мастерова Алина Рифовна	учитель-логопед	член проектной группы
6	Павлючик Марина Владимировна	педагог дополнительного образования	член проектной группы
7	Рахимова Диана Идрисовна	музыкальный руководитель	член проектной группы
8	Кротова Резеда Мухарамовна	инструктор по физической культуре	член проектной группы
9	Канзафарова Ильмира Кимовна	воспитатель	член проектной группы
10	Новикова Елена Николаевна	воспитатель	член проектной группы
11	Музугова Милана Магомедовна	воспитатель	член творческой группы
12	Куликова Ольга Валерияновна	воспитатель	член творческой группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
«Весенний добробег»	01.06.2023	45 детей, в том числе в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ	<a href="https://vk.com/wall481923021_478">https://vk.com/wall481923021_478</a>
«Осенний добробег»	21.09.2023	63 ребенка среднего и старшего дошкольного возраста, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ	<a href="https://vk.com/wall-213577554_402">https://vk.com/wall-213577554_402</a>
<i>Муниципальный уровень</i>			
I районный онлайн-форум для педагогов Нефтеюганского района «Детский сад, где все равны»	31.01-3.03.2023	69 участников из 14 ДОУ 4-х регионов России (Нефтеюганский район, г. Макеевка, ДНР; г. Чебоксары; г. Октябрьский респ. Башкортостан).	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Приказ департамента образования Нефтеюганского района от 20.01.2023 № 45 «Об организации и проведении районного онлайн-форума для педагогов дошкольных образовательных организаций»</li> <li><a href="https://rodnichok-sad.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/onlajn-forum-dlya-pedagogov-detskiy-sad-gde-vse-ravny.html">https://rodnichok-sad.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/onlajn-forum-dlya-pedagogov-detskiy-sad-gde-vse-ravny.html</a></li> </ul>
<i>Региональный уровень</i>			
Межрегиональный литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи «Планета Детства».	22.11.2023	Всего в 2023 году в Конкурсе приняли участие 70 участников из 27 ОУ, в т.ч.: в дистанционном формате приняли участие 51 обучающийся из 17 ОУ г. Нефтеюганск, Нефтеюганского	<a href="https://cctec.ru/6378-spravka-po-itogam-provedeniya-ochnogo-etapa-mezhregionalnogo-literaturnogo-konkursa-chtecov-sredi-detey-starshego-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta-s-narusheniyami-rechi-planeta-detstva.html">https://cctec.ru/6378-spravka-po-itogam-provedeniya-ochnogo-etapa-mezhregionalnogo-literaturnogo-konkursa-chtecov-sredi-detey-starshego-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta-s-narusheniyami-rechi-planeta-detstva.html</a>

		района, г. Сургут, г. Чебоксары Чувашской Республики, г. Октябрьский РБ; в очном формате участвовали 19 обучающихся из 10 ОУ Нефтеюганского района	Приказ ДОиМП № 847-о от 12.10.2023 «О проведении районного литературного конкурса чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи «Планета Детства»
Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики». Организаторы Конференции: Департамент образования и науки ХМАО-Югры, АУ ДПО «Институт развития образования». Площадка № 1 на тему «Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	24.03.2023	Пенченкова Е.В., старший воспитатель	<a href="https://cctec.ru/6167-ob-uchastii-v-okruzhnoy-konferencii-po-inkluzivnomu-obrazovaniyu.html">https://cctec.ru/6167-ob-uchastii-v-okruzhnoy-konferencii-po-inkluzivnomu-obrazovaniyu.html</a>
Региональный этап всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	Июнь 2023	Пенченкова Е.В., старший воспитатель	<a href="https://iro86.ru/images/2023/1705.pdf">https://iro86.ru/images/2023/1705.pdf</a>

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	ТПМПК	Определение образовательного маршрута обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
2	Шахматная школа им.А.Карпова	Организация работы по дополнительной адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ «Шахматы для всех» - 5 обучающихся с ОВЗ

## 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
	<p><b>Второй этап – основной</b></p> <p><b>Цель:</b> реализация задач инклюзивного образования дошкольников, в том числе детей раннего возраста.</p> <p><i>На втором этапе предусмотрено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ТНР, и индивидуальных АОП обеспечивающих совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;</li> <li>организация досуговой деятельности обучающихся с ОВЗ с учетом</li> </ul>	<p>выполнено</p> <p>в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год</p>

	психофизиологических особенностей развития, а также их интересов и пожеланий родителей (законных представителей); <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для социализации детей с ОВЗ в рамках сотрудничества с социальными партнерами;</li> <li>• повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам инклюзивного образования;</li> <li>• создание безбарьерной среды;</li> <li>• взаимодействие с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;</li> <li>• оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития.</li> </ul>	
--	---	--

### III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов: Продолжаем реализацию проекта «Особый ребенок»

В рамках направления по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, в течение года прошла *курсовую подготовку* Кротова Резеда Мухарамовна, инструктор ФИЗО, тема курсов «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП» (36 ч.), 2023 г.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов из групп компенсирующей направленности, в 2022-2023 г. учебном году в рамках методического объединения «Особый ребенок» было организовано 4 заседания, в рамках которых проведены мероприятия:

1. «Особенности физического развития детей с интеллектуальными нарушениями». Особенности развития детей с НОДА» (март 2023 г)
2. Особенности социально-коммуникативного развития детей с интеллектуальными нарушениями и нарушением социального взаимодействия» (апрель 2023 г.)
3. Особенности работы в группах компенсирующей направленности (октябрь 2023 г.)
4. Особенности работы в группах компенсирующей направленности (деабрь 2023 г.)

Работа методического объединения была направлена на решение следующих поставленных задач:

- выстроить механизм взаимодействия между специалистами ДОУ, работающими с детьми групп коррекционной направленности на основе владения современными образовательными технологиями и методиками, направленными на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с разной нозологией;
- совершенствовать систему мониторинга достижений обучающихся с ОВЗ;
- формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе методического объединения;
- повышать профессиональный уровень всех специалистов;
- создавать условия для организации коррекционно-развивающей работы, стимулирующей речевое и личностное развитие ребёнка.

3.2 Полученные инновационные продукты:

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Проект по	Целью проекта, является	Арт-терапией	наличие

<p>развитию детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства «Арт-всегда терапия».</p>	<p>проведение занятий с элементами арт-терапии. В данном случае, это попытка решения проблем коммуникации и социализации детей с инвалидностью, коррекция проблем эмоционально-личностного развития, в т.ч. детей с (РАС), задержкой умственного развития или при наличии ослабленного интеллекта, нарушениях речи, двигательных функций. Главной концепцией данного проекта является помощь ребенку, в то что бы он почувствовал себя нужным, узнал о себе хорошее, смог развить добрые отношения с людьми и окружающим миром. Арт-терапия ориентируют ребенка оставаться творческой личностью, умеющей принимать себя таким как он есть, несмотря ни на что.</p>	<p>может заниматься только профессиональный психолог или педагог, прошедший курсы по данному направлению. Но тем не менее приемы арт терапии, положительно зарекомендовали себя, и любой воспитатель, при желании может их включать в свои занятия.</p>	<p>специальных условий и приспособлений для работы с детьми с ОДА</p>
---	--	---	---

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

В качестве изучения результативности работы педагогического коллектива по направлению «Инклюзивное образование» используются следующие методы диагностики результатов: наблюдение; анализ статистических данных; экспертиза разработанных материалов.

По результатам контроля, достигнуты следующие показатели:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса для работы с детьми с ОВЗ выполнено на 100 %.
2. Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, прошедших курсовую подготовку по вопросам инклюзивного образования на конец 2022 - 2023 учебного года составляет 100% (12 человек).
3. По окончании коррекционной работы из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 3 до 5 лет- 4 воспитанника со значительными улучшениями – переведены в логопедическую группу для детей с 5 лет для продолжения коррекционной работы. 2 ребенка переведены в группы общеразвивающей направленности в связи со снятием диагноза ОВЗ. По результатам итогового мониторинга можно сделать выводы о том, что у детей наблюдается положительная динамика по всем исследованным параметрам (звукопроизношение, лексика, грамматический строй речи, фонематические процессы, пространственная ориентировка и временные представления, мелкая и общая моторика, связная речь).

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
1.Разработана и внедрена управленческая модель по организации групп	достигнут

компенсирующей направленности и сопровождения детей с ТНР.	
2. Улучшено материально-техническое оснащение ДОУ для воспитанников с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда»	достигнут
3. Налажен контакт с родителями (законными представителями) детей в рамках «Службы ранней помощи»	достигнут
4. Опыт работы педагогов ДОУ по вопросам инклюзивного образования и коррекционно-развивающей работы представлен на различном уровне	достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут,/не достигнут
1. Для полноценной реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях групп компенсирующей направленности в дошкольное образовательное учреждение направляются дети с ТНР и дети-инвалиды из других ДОУ поселка (2021-2022 учебный год ДОУ посещало 28 детей с ОВЗ)	достигнут
2. Увеличилось количество обращений родителей в Службу ранней помощи (за период 2021-2022 уч. года обратились 8 родителей детей данной категории за консультативной помощью)	достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-
-	-	-

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
-	-	-

## IV. Задачи проекта на 2023-2024 учебный год

С целью коррекции развития и решения проблем коммуникации и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ, планируем расширить задачи по реализации проекта «Арт – всегда терапия».

Работа по проекту будет включать в себя деятельность всех педагогических специалистов, социальных партнеров и приглашенных экспертов. Опыт по проведению данной работе, мы планируем транслировать в рамках районного форума, посвященного работе с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях.