



Администрация Нefтеyганского района

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

26.02.2024

№ 203 -О

г.Нефтеyганск

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2024 года.

На основании соглашения ресурсного центра по проведению Окружных отборочных общероссийских соревнований «Инженерные Кадры России» от 13 октября 2020 года «Ассоциации работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе» г. Москвы и НРМ ДОБУ «ЦРР – детский сад «Родничок» гп. Пойковский, п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора департамента Антоненко Н.А.:

1.1. организовать работу по проведению регионального этапа Всероссийских соревнований «ИКаРёнок сезона 2024 года» среди дошкольных образовательных организаций, в период с 11 марта 2024 года по 27 марта 2024 года;

1.2. согласовать и утвердить положение о проведении регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок сезона 2024 года» (приложение №1);

1.3. утвердить форму заявки и согласие на обработку персональных данных детей и педагогов (приложение №2);

1.4. утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального этапа соревнований по робототехнике «ИКаРёнок сезона 2024 года» (приложение №3);

1.5. утвердить состав судейской коллегии регионального этапа соревнований по робототехнике «ИКаРёнок сезона 2024 года» (приложение №4).

2. Директору НРМАУ ДО «Центр компьютерных технологий» Жалниной Е.Ю, заведующему НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок» Попугаевой О.Д.:

2.1. провести региональный этап соревнований по робототехнике «ИКаРёнок сезона 2024 года»;

2.3. обработать результаты конкурса и предоставить информационную справку о результатах проведения мероприятия в отдел дошкольного образования А.М. Латыповой на эл.адрес: LatipovaAM@admoil.ru , в срок до 28 марта 2024 года.

3. Руководителям дошкольных учреждений:

3.1. организовать информирование родителей (законных представителей) участников конкурса;

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор департамента



А.Н. Кривуля

С приказом ознакомлен:

Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Антоненко Н.А.		
Зубарева Т.М		
Латыпова А.М.		

РАССЫЛКА:

Подразделение, должностное лицо	Количество копий на бумажном носителе	Электронная рассылка
В дело	1	
Латыпова А.М.		1
Антоненко Н.А.		1
Зубарева Т.М		1
НРМДОБУ «ЦРР-д/с Родничок» Попугаева О.Д		1
НРМАУ ДО «Центр компьютерных технологий» Жалнина Е.Ю		1
Все ДОУ		12
Руководителям ОО: Абрамова И.А; Сочинская А.В; Фарукшина Н.А; Сидорова Т.А.		4
Всего	1	16

Начальник отдела
дошкольного образования
А.М.Латыпова 8-(3463)250176

Приложение 1
к приказу Департамента
образования и молодежной
политики
от 26.02.2024 № -0

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского профориентационного технологического конкурса
образовательных организаций, реализующих образовательные
программы дошкольного образования, «ИКаРенок» сезона 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Регионального профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» (далее – региональный этап Конкурса), в том числе его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в региональном этапе соревнований и определения победителей и призеров.

Тема регионального этапа Конкурса «ИКаРенок» сезона 2024 года **«Профессия рождается в семье».**

1.2. Организаторами региональных отборочных соревнований являются:

- Российская ассоциация образовательной робототехники (РАОР);
- Департамент образования Нефтеюганского района;
- НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок» (Региональный ресурсный центр по подготовке к Всероссийским соревнованиям по робототехнике для дошкольников «ИКаРёнок»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

- популяризация научно-технического творчества в дошкольных образовательных учреждениях, повышение престижа инженерно-технических профессий;
- расширение представлений у детей дошкольного возраста о труде взрослых, профессиях и специальностях, востребованных в регионе;
- создание условий для самореализации и развития талантов воспитанников, соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- установление связи образовательных организаций и предприятий;

- изучение естественнонаучных дисциплин через знакомство с предприятиями региона;
- выявление одаренных детей, склонных к изобретательской деятельности;
- формирование виртуальной методической площадки;
- расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- оказание информационной и методической поддержки средствами сетевой методической службы.

3. Участники регионального Конкурса

3.1. На региональный этап конкурса приглашаются следующие категории участников:

- команды в составе двух детей дошкольного возраста (в возрасте от 5 до 7 лет), педагога (тренера) не моложе 18 лет, под руководством которого подготовлен проект, родителей.

3.2. Тема представления и защиты творческого проекта для детей дошкольного возраста сезона 2024 года **«Профессия рождается в семье».**

Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- познакомиться с профессиями в семье (папа, мама, тетя, дядя, брат, сестра, бабушка, дедушка и т.д.), сформировать представление о профессиях в семье, значимость их труда;
- выбрать профессию, которую необходимо представить в творческом проекте;
- изучить технологические процессы, которые применяются в данной профессии;
- воссоздать проект профессии (конструкцию с различными механизмами и электронными устройствами, приспособлениями, используемыми в профессии);
- проявить способности к изобретательству;
- привлечь в качестве партнера проекта предприятия (компанию или др.), на котором работает член семьи.

3.3. Творческий проект должен быть мобильным при транспортировке. Допускается использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущиеся механизмы, передачи, датчики), дополнительный бросовый материал и бытовые предметы. В конструкции должны присутствовать механизмы. Количество деталей конструктора в конструкции не ограничено. Не допускаются проекты, заявленные ранее на данный конкурс.

3.4. У каждой команды должны быть **название, эмблема и девиз.**

3.5. **Обязательное** сопровождение детей родителями (законными представителями).

4. Организация и проведение регионального этапа Конкурса

4.1. Для участия в соревновательном сезоне команда **должна:**

Подать заявку в оргкомитет Регионального ресурсного центра НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок» до **11 марта 2024** года (включительно) по ссылке: <https://forms.gle/zFk1c2J4jrgRaUWn6>

Региональные отборочные соревнования проводятся в два этапа:

1 этап – отборочный этап – до 20 марта 2024 – заочно;

2 этап – региональный – 27 марта 2024 г. – очно.

4.2. **Конкурсные материалы на заочный отборочный этап регионального конкурса (паспорт проекта («Инженерная книга») и видеозащита творческого проекта)** подаются в Оргкомитет Регионального ресурсного центра НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок» по электронной почте: ikarenok00@mail.ru до **16 марта 2024 года** (включительно). В теме письма необходимо указать: *«Название города (поселения)_Икаренок_2024_название команды»*.

По итогам отборочного заочного этапа будут отобраны участники на очный этап конкурса.

4.3 Отборочные соревнования для детей дошкольного возраста проводятся по трем направлениям:

Первое направление - представление и защита творческого проекта **«Профессия рождается в семье»**;

Второе направление - **«Паспорт проекта (Инженерная книга)»**;

Третье направление – командное выполнение заданий.

4.4. Конкурсные испытания проходят в очно-заочной форме:

– **«Паспорт проекта (Инженерная книга)» – заочно**;

– представление и защита творческого проекта **«Профессия рождается в семье» - заочно**;

– Командное выполнение задания – **очно**.

4.5. Определение победителей среди команд, будет производиться исходя из критериев оценки по трем конкурсным испытаниям.

4.5.1. **Представление и защита творческого проекта «Профессия рождается в семье».**

Защита проекта заключается в том, чтобы участники соревнований грамотно, четко и доступно рассказали о своем проекте. Оценка учитывает краткость и содержательность информации, а также понимание материала при ответах на возникшие у судей вопросы.

Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- познакомиться с профессиями в семье (папа, мама, тетя, дядя, брат, сестра, бабушка, дедушка), сформировать представления о профессиях в семье, значимости их труда;
- познакомиться с технологическими процессами, которые применяются в данной профессии;
- предложить свое видение того, как можно сделать работу человека этой профессии более эффективной;
- проявит фантазию, смекалку, нестандартное решение с применением разных технологий.

Видеозащита проекта.

На конкурс принимаются видеоролики творческой защиты проекта не позднее **16 марта 2024 года** и оцениваются **заочно**.

Основное требование к видеоролику: запись **нон-стопом**, без остановок и монтажа.

Видеоролики с нарушением данного требования на конкурс не принимаются и не оцениваются!

Технические требования к видеоролику:

- формат файла **mp4**;
- качество видео не менее **1280 x 720 p.**;
- продолжительность не более **5 минут**;

- видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип «Икаренок»;
- в ролике присутствует вся команда (дети, педагог), защищают проект дети.

По результатам оценки конкурсных материалов (паспорт проекта «Инженерная книга», видеозащита проекта) **10 команд** с наибольшими баллами проходят в очный этап Конкурса, который будет проходить **27 марта 2024 года** (о месте и форме проведения будет сообщено дополнительно).

Критерии оценки творческой видеопрезентации проекта

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Максимальный балл
1	Соответствие тематике соревнования	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения.	3
3	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью	2
4	Соотношение работы и возраста автора	0 – не соответствует; 1 – соответствует полностью	1
5	Наличие различных механических и электронных устройств	0 – нет технически сложных объектов; 1 – технически сложным является 1 объект в проекте; 2 – сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект – это комплекс сложных конструкций.	3
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	0 – нет технически сложных объектов; 1 – технически сложным является 1 объект в проекте; 2 – сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект – это комплекс сложных конструкций.	3
7	Качество выступления и командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 2 – команда рассказывает чётко, демонстрируя	3

		проект, но не видно степень организованности группы; 3 – высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с чётким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нём ориентировалась.	
8	Степень участия всех членов команды	0 – защиту ведут только взрослые; 1 – ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 2 – проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми); 3 – проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль	3
9	Соответствие техническим требованиям (длительность ролика, формат видео, качество изображения, титульный лист)	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
10	Общий балл		22

4.5.2. Номинация «Паспорт проекта» («Инженерная книга»)

В паспорте проекта представляются этапы работы над проектом, содержательное описание («летопись проекта»).

Паспорт проекта представляется для оценки в электронном виде, на соревнование привозится оригинал.

Оценивание паспорта проекта проводится заочно всеми членами жюри в соответствии с критериями, указанными в таблице «**Оценка номинации «Паспорт проекта»**».

Результаты оценивания суммируются.

Паспорт проекта заполняется педагогами совместно с детьми от имени детей, могут быть привлечены родители.

При оформлении можно использовать карандаши, краски фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы.

Допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсии, презентации проекта, фотографии с занятий и др.).

В паспорте проекта должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (оригиналы) должны быть добавлены в конце в качестве Приложения.

Размер паспорта проекта:

- основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 листов;
- приложение с работы детей – от 5 до 15 листов.

На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, ФИО разработчиков, должность педагога, регион, предприятие-партнер, наименование проекта. Электронный вариант паспорта проекта направляется в Оргкомитет Регионального ресурсного центра НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок» по электронной почте: ikarenok00@mail.ru до 16 марта 2024 года (включительно)

Оценка номинации «Паспорт проекта» («Инженерная книга»)

№	Часть паспорта проекта	Критерии оценки проекта	Показатели	Максимальный балл
1	1. Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнований	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью	2
		2. Подробность описания, содержательность работы по проекту	0 – в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами, которые сделали дети; 1 - в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 - содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта	3
2	История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 - проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.	2
		4. Учет специфики региона (региональный компонент)	0 – в проекте не отражена региональная специфика; 1- в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 - в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое, географо-демографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей.	2

3	Описание процесса подготовки проекта	5. Комплексное исследование и решения на основе исследования	<p>0 - исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений;</p> <p>1 - наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения;</p> <p>2 – комплексное описание работы над проектом, описание проблем видно, как в основном разделе паспорта, так и в «Приложении»</p> <p>3 – командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала, были указаны источники, используемые в процессе решения задачи проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе книги, так и в «Приложении».</p>	3
		6. Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	<p>0 – педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители;</p> <p>1- дети малоактивны в проектной деятельности, основную роль на себя берет педагог;</p> <p>2- в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития;</p> <p>3- представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности – дети участвуют в образовательных мини-проектах, тематических праздниках и т.д.</p>	3
		7. Взаимодействие с предприятиями/ социальными партнерами	<p>0 – социальные партнеры не привлекались;</p> <p>1 - в проекте указаны социальные партнеры / предприятия, описаны 1-2 формы взаимодействия;</p> <p>2 - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия - что нового узнали дети.</p>	2
4	Технологическая часть проекта	8. Инженерное решение, описание конструкций	<p>0 – конструкции взяты из готовых схем к наборам, описания отсутствуют;</p> <p>1- конструкции повторяют готовые решения (возможно - с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание;</p>	3

			<p>2 - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в паспорте;</p> <p>3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования все возможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.</p>	
		9. Программирование	<p>0 – в проекте нет программируемых моделей;</p> <p>1 - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений;</p> <p>2 - проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное;</p> <p>3 - в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека.</p>	3
5	Дизайн и оформление	10. Паспорт проекта сделана совместно педагогом с детьми	<p>0 – паспорт оформлен только педагогом, работы детей нет;</p> <p>1 – паспорт оформлен с позиции работы над проектом детей совместно со взрослыми, есть «Приложение» с работой детей над проектом;</p> <p>2 – паспорт оформлен с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть паспорта, и «Приложение». В оформлении паспорта есть детские рисунки, схемы, чертежи QR-коды, другие элементы оформления.</p>	2
		11. Оформление и оригинальность, дизайн	<p>0 - работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности;</p> <p>1 - работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно;</p> <p>2 - работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает</p>	2

			доступность для восприятия.	
6	Педагогическая значимость	12. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	0 - практическая значимость проекта не прослеживается или прослеживается минимально; 1 - проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми; 2 - проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях.	2
		13. Список использованных и вдохновляющих материалов (печатные, электронные, интернет-ресурсы, экскурсии, фильмы и др.)	0 – список использованных материалов отсутствует; 1 - в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта; 2 – использованы литературные источники, Интернет-ресурсы, однако их привязка к проекту не всегда очевидна; 3 - использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет-ресурсы, обычные и онлайн-экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.	3
	Общий балл			32

4.5.3. Правила поведения конкурсных испытаний

Конкурсные испытания проводятся очно, в день соревнований.

За соблюдением регламента соревнования и правил поведения испытаний оргкомитетом назначаются ответственные лица. Судейство на полях Конкурса проходит в следующем формате:

- главный судья – 1 человек;
- судьи – 3 человека и 1-2 человека – помощники судей.

В зоне проведения конкурсных испытаний разрешается находиться участникам команд, членам оргкомитета и руководителям команд, при условии соблюдения определенных требований.

Руководителями во время выполнения участниками конкурсных испытаний находятся на расстоянии не менее двух шагов позади своей команды и не имеют вмешиваться в процесс выполнения (ни словесно, ни движениями).

При обнаружении ответственным лицом несоблюдения руководителем правил и их нарушении в конкурсных испытаниях понимается красная карточка, после чего руководитель обязан покинуть зону соревнований до окончания испытания.

Время окончания выполнения задания конкурсного испытания фиксируется судьями по сигналу участника: произносится слово «готово» и поднят флажок.

После сигнала участникам запрещено вносить изменения и дополнения.

Конкурсные испытания:

- «Алгоритмика»;

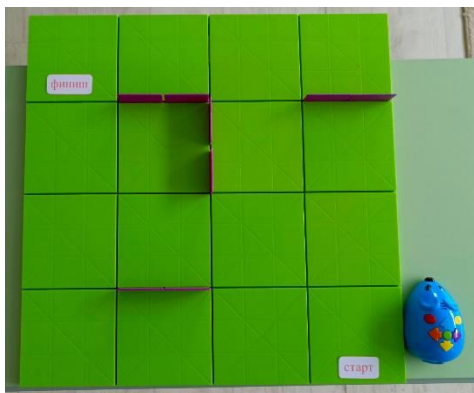
– «Механика и электромеханика»

Задание 1 «Алгоритмика» (участвуют только дети)

Оборудование: набор Робомышь, карточка с соревновательным полем, флажок.

В испытании участвуют одновременно 5 команд.

На столе у команд находится игровое поле, карточка с соревновательным полем, флажок. На соревновательном поле обозначены «старт» и «финиш», разделителями намечены несколько вариантов пути (фото 1). По команде судьи дети распределяют роли в команде: Оператор и Исполнитель. Оператор каждой команды поворачивается спиной к соревновательному полю, получает от судьи копию соревновательного поля. Команды одновременно приступают к выполнению задачи. Задача найти кратчайший путь до «финиша» и запрограммировать Робомышь.



Фото

Судья отдает команду «Старт». Оператор, глядя на копию сравнительного поля, отдает команду

Исполнителю (например: шаг вперед, направо, налево). Исполнитель выполняет указание и программирует Робомышь. Во время пути

Робомыши Оператор и исполнитель наблюдают за маршрутом. Когда Робомышь дойдет до «финиша», команда поднимает флажок. Судья фиксирует время прохождения соревновательного поля.

Критерии оценки командного выполнения задания

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1	Команда правильно прошла маршрут	5- команда правильно прошла кратчайший маршрут до «финиша»; 3 – команда правильно прошла маршрут до «финиша»; 0 – команда неправильно прошла маршрут.	5
2	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 0 – работу выполнял один участник	2
	Скорость выполнения	1 – прошли маршрут за отведенное время (до 3 минут); 0 – потратили на прохождение маршрута больше 3 минут	1

Задание № 2 «Механика и электромеханика» (проектное задание выполняется детьми совместно с педагогом).

Участникам предстоит проявить смекалку и применить знания в области механических передач и встраивания электронных устройств в конструкцию (электромотор).

Каждой команде дается колесная конструкция, в которой необходимо встроить механическую передачу и установить электромотор.

По сигналу судьи команда приступает к установке механической передачи и электромотора в колесную конструкцию из предложенного набора деталей конструктора LEGO WeDo 2.0. (Фото 2) Участники должны проверить работу собранной модели.



Когда модель построена и испытана, надо поднять флажок и сказать «Готово!» - сигнал о завершении выполнения задания. Судьи фиксируют время сборки модели.

Задача команды: за 15 минут встроить механическую передачу и установить электромотор в колесную конструкцию (ноутбуки или планшеты команда привозит с собой).

1 минута – презентация, 1 минута – ответы на вопросы судейской команды.

Презентация модели включает в себя объяснение принципов работы механизмов.

Победителем признается команда, которая быстрее и верно выполнит задание.

Критерии оценки проектного задания «Механика и электромеханика»

№	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	Наличие механической передачи и электромотора в колесной конструкции	3 балла
2.	Не вмешательство человека с момента запуска и до полной ее остановки	1 балл
3.	Работоспособность собранной модели	От 1 до 3 баллов
4.	Командная работа	2 балла – работу выполняли совместно, слаженно; 1 балл – несогласованность действий в команде
5.	Умение презентовать проект	2 балла – в презентации участвуют все члены команды, четкость, поясняют действия механизмов, последовательность изложения мысли, креатив и творческий подход; 0 баллов – члены команды не могут пояснить действия механизмов.
Общий балл:		11

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

Победитель Конкурса будет определен по наибольшему количеству баллов.

5. Подведение итогов региональных отборочных соревнований

5.1. правила определения победителей:

– абсолютным победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по всем конкурсным испытаниям (представление и защита проекта, Паспорт проекта («Инженерная книга»), Командное выполнение задания);

– абсолютным победителем соревнований «ИКаРёнок», а также победителем, занявшим призовое первое место в номинациях, может стать только одна команда;

– победителями соревнования считаются первые три участника (первое, второе, третье место) в каждой номинации;

4.2. Победители и призеры награждаются Дипломами и призами. Всем участникам отборочных соревнований вручается сертификат.

4.3. Информация о Форуме размещается на официальном сайте НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок» <https://ds-rodnichok-pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-uchrezhdeniya/> в разделе Региональный ресурсный центр.

Электронная почта: rodnik-3k@mail.ru

телефон для справок: 8(3463) 216-883 - Хамадиева Ольга Ивановна – заместитель заведующего НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок»; Пенченкова Евгения Викторовна – старший воспитатель НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок».

**Заявка на участие в региональном этапе
Всероссийских соревнований «ИКаРёнок-2024»**

Дата подачи заявки: «__» _____ 2024 г

1	Муниципальное образование	
2	Образовательная организация (полное наименование)	
	Название команды	
	Название проекта	
3	Ф.И.О. педагога (тренера)	
4	Ф.И. воспитанников (с датой рождения)	
5	Контактные данные педагога (руководителя) (телефон, e-mail)	

(Заявка заверяется Заведующим ДОУ)

Приложение 2
к приказу Департамента
образования и молодежной
политики
от 26.02.2024 № -0

**Компетентным и упомянутым органам
и юридическим лицам от**

граждан:

Фамилия Имя Отчество отца
зарегистрированного по адресу: _____

Фамилия Имя Отчество матери
зарегистрированного по адресу: _____

**Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных
данных несовершеннолетних детей**

Мы, нижеподписавшиеся,

гр.

Фамилия, Имя, Отчество
(_____ года рождения, паспорт гражданина РФ _____
выдан _____)

выдавший орган

гр.

Фамилия, Имя, Отчество
(_____ года рождения, паспорт гражданина РФ _____
выдан _____),

выдавший орган

даем свое согласие:

- на обработку** Оргкомитетом «Региональный ресурсный центр» (адрес: ХМАО – Югра, Нефтеюганский район, гп. Пойковский, 1 мкр., дом 72.) **персональных данных** вышеуказанного несовершеннолетнего ребенка, а именно совершение действий, предусмотренных **пунктом 3 статьи 3** Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях организации и проведения Соревнований с участием вышеуказанного ребенка, использованием материалов о его участии в Соревнованиях в информационных

целях. Перечнем персональных данных, на обработку которых мы даем согласие, являются любые сведения, относящаяся ко мне прямо или косвенно, полученные и обрабатываемые в указанных выше целях, в том числе: фамилия, имя, отчество, пол и возраст. Мы согласны, что получение у третьих лиц и обработку персональных данных вышеуказанного несовершеннолетнего ребенка будут осуществлять представители «Региональный ресурсный центр», определяемые её Руководителем. Мы согласны на любые действия с персональными данными, которые предусмотрены законодательством РФ, включая их получение у третьих лиц, трансграничную передачу; с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, с внесением их в электронные базы данных или без такового. Мы проинформированы, что обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Мы знакомы с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. **на использование фото- и видеоматериалов, полученных в ходе региональных соревнований «ИКаРенок-2024»** включая: их публикацию на официальных интернет-ресурсах; передачу для публикации доверенным лицам; использование их в качестве иллюстративного материала в презентациях; сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение фото- и видеоматериалов.

Согласие на обработку персональных данных дано нами бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично от нас или нашего представителя.

Согласие на использование фото- и видеоматериалов дано нами бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично от нас или нашего представителя.

Настоящее согласие вступает в действие с момента его подписания.

Настоящее согласие прочитано родителями (законными представителями) и доверенным лицом лично, его содержание понятно, родители (законные представители) и доверенное лицо с ним согласны. Доверенное лицо обязуется выполнять возложенные на него обязанности и нести ответственность.

Дата: ____ . ____ . 2024 года.

Подписи родителей (законных представителей):

_____ / _____ /

**Компетентным и упомянутым органам
и юридическим лицам от**

гражданина (ки):

Фамилия Имя Отчество
зарегистрированного по адресу: _____

**Согласие педагога на участие в региональном этапе
Всероссийских соревнований «ИКаРёнок-2024» и на обработку персональных
данных**

Я, нижеподписавшийся (нижеподписавшаяся),
гр.

Фамилия, Имя, Отчество
(_____ года рождения, паспорт гражданина РФ _____
выдан _____)

выдавший орган

даю свое согласие:

- 3. на участие в региональных соревнованиях «региональном этапе
Всероссийских соревнований «ИКаРёнок-2024».**

**С регламентами соревнований, положением о Соревнованиях,
инструкциями по технике безопасности ознакомлены.**

- 4. на обработку** Оргкомитетом «Региональный ресурсный центр» (адрес: ХМАО – Югра, Нефтеюганский район, гп. Пойковский, 1 мкр., дом 72.) **персональных данных**, указанных выше, а именно совершение действий, предусмотренных **пунктом 3 статьи 3** Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях организации и проведения Соревнований и моим участием, использованием материалов о моем участии в Соревнованиях в информационных целях. Перечнем персональных данных, на обработку которых я даю согласие, являются любые сведения, относящаяся ко мне прямо или косвенно, полученные и обрабатываемые в указанных выше целях, в том числе: фамилия, имя, отчество, пол и возраст. Я согласен (на), что получение у

третьих лиц и обработку моих персональных данных указанных выше, будут осуществлять представители «Региональный ресурсный центр» определяемые её Руководителем. Мы согласны на любые действия с персональными данными, которые предусмотрены законодательством РФ, включая их получение у третьих лиц, трансграничную передачу; с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, с внесением их в электронные базы данных или без такового. Я проинформирован(а), что обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я знаком с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5. **на использование** фото- и видеоматериалов, полученных в ходе **региональных соревнований «ИКаРенок-2024»**, включая: их публикацию на официальных интернет-ресурсах; передачу для публикации доверенным лицам программы; использование их в качестве иллюстративного материала в презентациях; сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение фото- и видеоматериалов.

Согласие на обработку персональных данных дано бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично.

Согласие на использование фото- и видеоматериалов дано бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично.

Настоящее согласие вступает в действие с момента его подписания.

Настоящее согласие прочитано, его содержание понятно, и я ним согласен (согласна).

Дата: ____ . ____ 2024 года.

Подпись:

_____ / _____ /

Приложение 4
к приказу Департамента
образования и молодежной
политики
от _____ № -0 _____

**Состав судейской коллегии
регионального этапа соревнований
по робототехнике «ИКаРёнок-2024»**

**Главный судья
соревнований:**

Жалнина Елена Юрьевна	Директор Нефтеюганское районное муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр компьютерных технологий»
-----------------------	--

Судьи:

Галина Ксения Сергеевна	Педагог дополнительного образования Нефтеюганское районное муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр компьютерных технологий»
----------------------------	---

Фаткулин Флорид Альфридович	Педагог дополнительного образования Нефтеюганское районное муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр компьютерных технологий»
--------------------------------	---

Диденко Светлана Васильевна	Педагог-психолог Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «В гостях у сказки»
--------------------------------	---

\

Приложение 5
к приказу Департамента
образования и молодежной
политики
от _____ № -0 _____

Смета на проведение районного турнира технического конструирования среди
дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района
«Профессия рождается в семье»

№	наименование	количество	цена	сумма
1.	Изготовление сувенирной продукции	10 штук	1000	10.000 руб.
В т.ч. НДС				Без НДС
ИТОГО:				10.000 руб.

Смету составил: А.М. Латыпова начальник отдела дошкольного образования

Смету проверил: В.А. Долматова, заместитель начальника управления экономики,
анализа и целевых программ _____