

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Капелька»**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«Арт - всегда терапия - развитие детей
с особыми образовательными потребностями средствами искусства»
за 2022 – 2023 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	5
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	7
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	7
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	8
2.3. Управление инновационной деятельностью	9
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период	9
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	10
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	11
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	11
2.5. Достигнутые внешние эффекты	11
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год.....	12
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год	12
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки.....	12
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	12
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	13
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	14
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	14
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	14
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	14
Требования к структуре и содержанию отчета	15

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Нефтеюганский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Гп.Пойковский
3.	Полное наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Капелька»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	Ханты-мансийский автономный округ –Югра, Нефтеюганский район, г.п.Пойковский 6-я улица, дом 3.
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	Ханты-мансийский автономный округ –Югра, Нефтеюганский район, г.п.Пойковский 6-я улица, дом 3.
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	http://rodnichek-sad.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	rodnik-3k@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Попугаева Ольга Дмитриевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	8 (3463) 211-066 (заведующий)
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Пенченкова Евгения Викторовна, старший воспитатель
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Разработанный проект может быть основой для работы с детьми в условиях, когда в группе находятся дети с различными и множественными нарушениями, в группах комбинированной направленности. Опыт работы по проекту представлен на районном форуме «Детский сад, где все равны»
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Опыт полученный в результате реализации проекта, будет транслироваться на ежегодном форуме для педагогов дошкольного образования, работающих с детьми с ОВЗ Нефтеюганского района и региона

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Казеева Таисия Александровна	Педагог дополнительного образования, старший воспитатель	высшая	20	Участник проекта «Здоровый ребенок» по внедрению опыта работы сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»	<i>Руководитель проекта</i> , проведение занятий с воспитанниками, мероприятий с родителями воспитанников и с педагогами
2	Андросенко Елена Викторовна	Педагог-психолог	высшая	22	Участник проекта «Здоровый ребенок» по внедрению опыта работы сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»	<i>член рабочей группы</i> проведение занятий с воспитанниками, мероприятий с родителями воспитанников и с педагогами
3	Кротова Резеда Мухарамовна	Инструктор по физической культуре	высшая	22	Участник проекта «Здоровый ребенок» по внедрению опыта работы сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»	<i>член рабочей группы</i> проведение занятий с воспитанниками, мероприятий с родителями воспитанников и с педагогами
4	Мастерова Алина Рифовна	Учитель-дефектолог	высшая	15	Участник проекта «Здоровый ребенок» по внедрению опыта работы сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»	<i>член рабочей группы</i> проведение занятий с воспитанниками, мероприятий с родителями воспитанников и с педагогами
5	Хайретдинова Светлана Владимировна	Музыкальный руководитель	высшая	15	Участник проекта «Здоровый ребенок» по внедрению опыта работы сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»	<i>член рабочей группы</i> проведение занятий с воспитанниками, мероприятий с родителями воспитанников и с педагогами
6	Куликова Ольга Валериановна	воспитатель	первая	8	Участник проекта «Здоровый ребенок» по внедрению опыта работы сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»	<i>член рабочей группы</i> проведение занятий с воспитанниками, мероприятий с родителями воспитанников и с педагогами
7	Музугова Милана Магомедовна	воспитатель	первая	8	Участник проекта «Здоровый ребенок» по внедрению опыта работы сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»	<i>член рабочей группы</i> проведение занятий с воспитанниками, мероприятий с родителями воспитанников и с педагогами

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся	родителей		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Работа с детьми									
	Коррекционно-развивающее занятие «Путешествие в сказку»	октябрь	1. Создать предметно-пространственную среду. 2. Способствовать творческому развитию детей с различными нарушениями. 3. Научить детей выражать свои эмоции и чувства через различные арт-терапевтические техники. 4. Развивать коммуникативные навыки. 5. Развивать мелкую и общую моторику. 6. Воспитывать самостоятельность и инициативность		3	7	0	https://vk.com/wal668989628_208	
	НОД по формированию эмоционального контакта: «Раз, два, раз, два – начинается игра!»	октябрь			3	7	0	https://vk.com/wal668989628_217	
	НОД по совершенствованию диафрагмального дыхания: «Путешествие на паровозе»	октябрь			3	7	0	https://vk.com/wal668989628_267	
	Игровое занятие с элементами изотерапии «Отпечатки»	октябрь			3	7	0	https://vk.com/wal668989628_271	
	Музыкально - развлекательная программа с элементами музыкотерапии для детей: «Ладушки, ладушки повеселите бабушку!»	ноябрь			3	7	0	https://vk.com/wal668989628_283	
	НОД по развитию социального взаимодействия «Мы не скучаем, вместе играем!».	декабрь			3	7	0	http://rodnichek-sad.ru/art/806-zanyatiya-s-detmi-po-proektu.html	
	НОД «Я – играю!»	ноябрь			3	7	0		
	Развлечение: «Клоуны и клоунята»	январь			3	7	0		
	Развлечение «Петрушкины забавы»	январь			3	7	0		
	Театрализованная деятельность «Разноцветные зонтики»	февраль			3	7	0		

НОД «Путешествие в разноцветную страну»	февраль			3	7	0		
НОД «В гости к нам пришла Матрешка» (Картушина М. Ю.-логоритмика)	март			3	7	0		
НОД «Веселая прогулка»	апрель			3	7	0		
Развлечение для детей «Сказочная страна»	апрель			3	7	0		
Вечер игр с музыкальными инструментами для детей: «Волшебный сундучок»	апрель			3	7	0		
НОД на улице: «Солнечные зайчики».	май			3	7	0		
Работа с родителями								
Вебинар для родителей «Игротерапия – инструкция по применению».	сентябрь	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах образования и социализации детей с ОВЗ		2		7	http://rodnichek-sad.ru/art/813-rabota-s-roditelyami-po-proektu.html	
Видео-консультация для родителей «Секретный ресурс арт-терапии»	сентябрь			3		7		
Тренинг для родителей: «Лабиринт тела» - что такое телесно ориентированная терапия.	ноябрь	Приобщать родителей к игровым творческим приемам работы с детьми.		3		7		
Семинар-практикум для родителей «На помощь приходят сказки»	январь			3		7		
Практикум для родителей «Техники расслабляющего массажа для детей и взрослых»	январь			3		7		
Практикум для родителей: «Музыкотерапии в повседневной жизни ребенка»	февраль	Повысить личную заинтересованность родителей в творческом развитии ребенка.		3		7		
Видео – консультация для родителей «Условия проведения занятий: поведение взрослого и	Февраль			3		7		

	пространство».							
	Психологическая акция для родителей «Расскажи мне сказку»	март			3		7	
	Мастер – класс для родителей: «Изготовление нетрадиционного физкультурного пособия «Подушки топотушки» для массажа стоп профилактики плоскостопия у детей».	март			3		7	
	Мастер-класс для родителей «Игры и эксперименты с красками»	апрель			3		7	
Работа с педагогами								
	Семинар-практикум для воспитателей: «Использование музыкотерапии в режимных моментах ДОУ»	октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов	в	7			http://rodnichek-sad.ru/art/814-seminar-praktikum-telesno-orientirovanny-podhod-v-rabote-s-doshkolnikami.html
	Семинар-практикум для педагогов «Сказкотерапия в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	ноябрь	вопросах организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-		7			
	Семинар -практикум для педагогов «Играем и развиваемся с помощью изобразительного искусства»	декабрь	инвалидами		7			
	Семинар-практикум для педагогов: «Телесно-ориентированный подход в работе с дошкольниками».	декабрь	Совершенствовать предметно-пространственную среду		7			
	Форум для педагогов дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района работающих с детьми с ОВЗ.	30.01.-03.02.2023	Создать методическую базу для дальнейшего распространения полученного опыта		7			

Практикум для педагогов «Как правильно усложнять игры?».	апрель			7				
--	--------	--	--	---	--	--	--	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», филиал г.п. Пойковский	Посещение детских праздников, мероприятий для педагогов
2	Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»	Совместное проведение вечера игр с музыкальными инструментами для детей: «Волшебный сундучок», развлечения для детей «Петрушкины забавы»
3	Департамент образования Нефтеюганского района	Участие представителей Департамента в качестве спикеров в онлайн-форуме для педагогов Нефтеюганского района

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативно-правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Приказ о реализации инновационного проекта	В приказе утвержден состав рабочей группы педагогов, участвующих в реализации проекта, непосредственно сам инновационный проект, план реализации на учебный год
2	Положение об инновационной деятельности в детском саду	В положении изложены цели, задачи инновационной деятельности, основные направления, документация и отчетность, формы распространения опыта

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	2			3									4			5				6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023		
В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД									
Старший воспитатель	1			1			1			1			1	1	1				40%	
Педагогические работники (воспитатели и др.)	7			5	2		5	2		5	2		3	2	3				40%	

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Сборник конспектов и сценариев мероприятий по реализации проекта	В сборнике представлены конспекты занятий с детьми, сценарии мероприятий с родителями и педагогами учителя-дефектолога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя	нет	Материалы могут быть полезны для ознакомления опытом работы специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и применен в собственной практической деятельности	нет
2	Кейс практических рекомендаций от специалистов	В кейсе представлены рекомендации по организации педагогического процесса, по работе с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и детей-инвалидов	нет		нет
3	Кейс видеоматериалов из опыта работы специалистов	В кейсе представлены видеофрагменты образовательных и воспитательных мероприятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	нет		нет

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
	Опыт применения технологий арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами распространен среди педагогов Нефтеюганского района	Повышение профессиональной компетентности педагогов Нефтеюганского района в вопросах инклюзивного образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов Нефтеюганского района в вопросах инклюзивного образования	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	нет			

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
	нет			

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	Муниципальный	районный онлайн-форум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Детский сад, где все равны»	30.01.- 3.02.2023	Дистанционная, онлайн	Гп. Пойковский

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	региональный	Виртуальная питч-сессия «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций Югры» http://rodnichek-sad.ru/art/817-rasprostranenie-opyta-po-proektu.html	декабрь 2022	Предоставление видеороликов	г. Ханты-Мансийск
	региональный	Региональный этап всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	Июнь 2023	Предоставление материалов	г. Ханты-Мансийск

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В рамках педагогического проекта «Арт-всегда терапия» педагогическим коллективом ДОУ «Капелька» была выстроена система сопровождения детей группы компенсирующей направленности «Лучики». Дети получали игротерапевтическую профессиональную помощь, направленную на коррекцию нарушений развития, а также адаптацию и социализацию в детском коллективе, на основании медицинского заключения и комплексной диагностики специалистами ДОУ.

В группе «Лучики» обучаются и воспитываются 7 детей с ОВЗ/инвалидностью, в нее входят дети с разными нарушениями развития, выраженность которых различна:

- **дети с комплексными (сложными) нарушениями развития**, у которых сочетаются два и более первичных (сенсорное, двигательное, речевое, интеллектуальное) нарушений;
- **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, первичное нарушение — органическое поражение головного мозга, обуславливающее нарушения высших познавательных процессов;
- **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (первичным нарушением являются двигательные расстройства, вследствие органического поражения двигательных центров коры головного мозга);
- **с тяжелыми нарушениями речи** (сочетание стойкого речевого расстройства с различными особенностями психической деятельности).

Работа педагогических специалистов ДОУ была направлена на выработку единого направления работы в психокоррекции и развитии детей с различной нозологией. Главная задача педагогов состоит в поиске и апробации такого подхода, который дал бы возможность каждому ребенку, в независимости от нарушения получить удовлетворение от процесса обучения. Эффективность проекта позволит улучшить эмоционально-личностную сферу детей, развить их творческий потенциал, ускорить социальную адаптацию и наладить коммуникацию.

Для решения поставленных задач педагоги ДОУ выбрали следующие направления арт-терапии: Изотерапия, Музыкаотерапия, Игротерапия, Сказкотерапия, Танцевально-двигательная и телесная терапия. Выбранные направления имеют огромный потенциал для развития и психокоррекции детей с особыми образовательными потребностями и обладают следующими характеристиками:

Изотерапия – это один из распространенных и широко применяемых видов арт-терапии.

Изотерапия может способствовать достижению следующих целей: Дать социально приемлемый выход агрессивности и другим негативным чувствам; облегчить процесс коррекции; получить материал для интерпретации и диагностических заключений; проработать мысли и чувства, которые дети подавляют, наладить отношения между педагогом и ребенком; развивать художественные способности и повысить самооценку.

Музыкаотерапия- применяется с самого раннего возраста. Терапия музыкой способствует повышению активности выработки ферментов, отвечающих за обогащение мозга кислородом.

Вибрация и ритмика оказывает воздействие на физическом и эмоциональном уровне, внося гармонию во множество процессов,

Игровая терапия - метод коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений у детей, в основу которого положен свойственный ребенку способ взаимодействия с окружающим миром - игра. Игротерапия не на прямую не является направлением арт-терапии, но зачастую использует одни и те же приемы и методы.

Цель использования игровой терапии дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого. Когда внимание ребенка отвлечено игрой, через проработку в игровой форме тех или иных задач можно добиться куда больших результатов, чем на традиционных занятиях. Потому что игра-это основная сфера деятельности ребенка. Стимулировать детей к игре не приходится, они делают это с удовольствием.

Сказкотерапия – направление арт-терапии, использующий сказку для решения задач в области воспитания, образования, коррекции поведения, профилактики психологических отклонений, психологической и психотерапевтической помощи и др. Сказкотерапия – это один из самых эффективных методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают затруднения в физической, эмоциональной или поведенческой сфере. Этот метод является всеохватывающим и открытым для понимания детей. Метод сказкотерапии позволяет решать проблемы эмоционально-волевого контроля поведения. Он знакомит детей с книгами, приобщает к литературе, а также мотивирует детей к творчеству, через совместное сочинение сказок.

Танцевально-двигательная и телесная терапия - направление психотерапии, работающее с проблемами детей через процедуры телесного контакта и двигательной активности.

В основе танцевально- двигательного и телесно-ориентированного подхода в работе с детьми лежит принцип психофизического сопряжения, суть которого заключается в том, что применяемые средства танцевальной и двигательной активности позволяют добиваться конкретных изменений, в физической сфере которые, в свою очередь, способствуют изменениям в психической сфере. С одной стороны, танцевальная терапия позволяет сбросить эмоциональное напряжение, с другой стороны телесно-ориентированная терапия способствует расслаблению мышц и зажимов.

Мероприятия проекта позволили незначительно изменить поведение детей, дети стали чувствовать себя естественно и свободно, стали более активными, подвижными, эмоциональными, в поведении появились черты заинтересованности, некоторые начали пользоваться простой речью, увеличилось число используемых игрушек и предметных игровых действий.

Воспитатели группы «Лучики» Музугова М.М. и Куликова О.В. работу с родителями организовали в форме «Арт-кафе». Мероприятия проходили в группе в неформальной атмосфере, где родители могли более активно и открыто с нами общаться, активно участвовать в творческой деятельности с детьми. Каждая встреча была приурочена к празднику. К 8 марта с помощью волонтера фотографа, была организована фотосессия для мам и детей. В канун нового года провели творческий вечер «Новогодняя фантазия». Дети с родителями выполняли творческие задания, играли на музыкальных инструментах, пели. Творческие работы детей выставлялись на выставках в ДОУ. Ко Дню Защитников Отечества было проведено мероприятие с детьми и родителями «Мама, папа я интеллектуальная игра». Где были организованы конкурсы такие как «Военная авиация», «совершенно секретно», «настоящий мужчина», «конкурс силачей», «песенный конкурс». Родители с детьми разделились на четыре команды, соревновались в эстафетах, отвечали на вопросы, играли игры. Такие мероприятия дали положительный результат коррекционного воздействия в рамках педагогического проекта «Арт-всегда терапия».

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Затруднений не выявлено

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Предлагаем проведение онлайн-форума по теме инновационного проекта для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, работающих в дошкольных образовательных учреждениях ХМАО–Югры.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год

- Организовать и провести мероприятия с детьми, родителями и педагогами группы «Лучики» в соответствии с разработанным на учебный год планом.
- Организовать взаимодействие с социальными партнерами и родителями.
- Осветить реализацию проекта в социальных сетях и на сайте ДОУ.
- Организовать проведение II Районного онлайн-форума для педагогов дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района.

2023-24 учебный год			
1.	сентябрь	Адаптационное занятие для детей с элементами сказкотерапии «Здравствуй, детский сад»	Сказкотерапия/ Педагог психолог
2.	сентябрь	Игры для путешествий с детьми с РАС	Игротерапия /учитель - логопед
3.	сентябрь	Непосредственно-образовательная деятельность на улице: «Разноцветный дождик».	Изотерапия /педагог доп. образования
4.	октябрь	Круглый стол для педагогов «Влияние сказкотерапии на эмоциональное развитие дошкольников».	Сказкотерапия/ Педагог психолог
5.	октябрь	Непосредственно - образовательная деятельность с использованием игрового массажа и самомассажа: «Путешествие в пуговичную страну»	Танцевальная/ телесная терапия / инструктор по ФК
6.	октябрь	Мастер-класс для родителей: «Элементарное музицирование с детьми в домашних условиях»	Музыкатерапия/ муз. руководитель
7.	октябрь	Непосредственно-образовательная деятельность по коммуникации: «Дай мне руку, и я тебя покружу!».	Игротерапия /учитель - логопед
8.	ноябрь	Музыкально - театрализованное представление для детей: «Веселый огород»	Музыкатерапия/ муз. руководитель
9.	ноябрь	Мастер-класс для родителей «Игры с массажными мячами».	Танцевальная/ телесная терапия / инструктор по ФК
10.	ноябрь	Непосредственно-образовательная деятельность по освоению социального опыта: «Вместе весело играть!».	Игротерапия /учитель-дефектолог
11.	ноябрь	Занятие –экспериментирование «Море эмоций»	Изотерапия /педагог доп. образования
12.	декабрь	Мастер-класс для родителей «Сочиняем сказки сами»	Сказкотерапия/ Педагог психолог
13.	декабрь	Семинар-практикум для воспитателей: «Музыкотерапия для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Музыкатерапия/ муз. руководитель
14.	декабрь	Семинар-практикум для педагогов: «Веселые игры и упражнения с детьми с ОВЗ».	Танцевальная/ телесная терапия / инструктор по ФК
15.	декабрь	Семинар-практикум для воспитателей: «Знаатоки искусства»	Изотерапия /педагог доп. образования
16.	январь	Развивающее занятие для детей «Доброе превращение».	Сказкотерапия/ Педагог психолог

17.	январь	Музыкально- игровая программа для детей «Снеговик спешит на помощь»	Музыкатерапия/ муз. руководитель
18.	январь	Развлечение: «В гости к медвежатам»	Танцевальная/ телесная терапия / инструктор по ФК
19.	январь	Семинар –практикум для родителей «Пластилин, глина, соленое тесто- средства снятия агрессии»	Изотерапия /педагог доп. образования
20.	февраль	Психологическая акция для родителей «Мой ребенок- сказочный герой!»	Сказкотерапия/ Педагог психолог
21.	февраль	Вечер музыкально – дидактических игр для детей: «С песенкой по лесенке»	Музыкатерапия/ муз. руководитель
22.	февраль	Непосредственно-образовательная деятельность по монотипии: «Мир фантазий»	Изотерапия /педагог доп. образования
23.	март	Развлечение для детей «Колочая прогулка».	Сказкотерапия/ Педагог психолог
24.	март	Координационные игровые упражнения для детей с ТНР.	Игротерапия /учитель-логопед
25.	март	Мастер-класс «Бассейн и ребенок с ОВЗ»	Специалисты РЦ «Дельфин».
26.	апрель	Непосредственно-образовательная деятельность: «Весенняя мозаика».	Музыкатерапия/ муз. руководитель
27.	апрель (1 раз в год)	Форум для педагогов дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района работающих с детьми с ОВЗ.	Администрация ДОУ Педагоги и воспитатели
28.	май	«Вечер классической музыки для детей и взрослых»	Педагоги музыкальной школы
29.	май	Видео мастер класс для родителей «Интуитивная живопись»	Изотерапия /педагог доп. образования

Старший воспитатель



/ Е.В. Пенченкова

И.о. заведующего



/ О.Д. Попугаева