

Нефтеюганское районное муниципальное
дошкольное образование бюджетное учреждение
«Центр развитие ребенка – детский сад «Родничок»
(НРМ ДОБУ «ЦРР –д/с «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НРМ ДОБУ «ЦРР –д/с «Родничок»
(протокол от 17.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий НРМ ДОБУ «ЦРР –д/с
«Родничок» О.Д.Попугаева
17.04. 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад «Родничок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок»
Руководитель	Попугаева Ольга Дмитриевна
Адрес организации	628331 Ханты – Мансийский Автономный округ – Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, г.п. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72
Телефон, факс	8 (3463) 216-833
Адрес электронной почты	rodnik-3k@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия учредителя возложены на Департамент образования Нефтеюганского района
Дата создания	27.02.1987
Лицензия	№ Л035-01304-86/00352181

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок» (далее — ДОУ) расположено в жилом микрорайоне гп. Пойковский. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 250 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется:

- в группах общеразвивающей направленности – на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в группах комбинированной направленности – на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО), разработанных в соответствии с различными нозологическими группами, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были

включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), в ходе которого выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс <...>

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году в дошкольном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок»
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью
- Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих детей
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	1	31
	Младшая	1	25
	Средняя	1	24
	Старшая	1	24
	Подготовительная	2	37
Компенсирующее	Разновозрастная (3-5 лет)	1	13
	Разновозрастная (4-8 лет)	1	11
	Разновозрастная (5-8 лет)	1	12
	Разновозрастная (3-8 лет)	1	8
Итого		10	185

II. Система управления организации

В 2023 году на основании распоряжения исполняющего обязанности главы района от 03.03.2023 № 102-ра прошла реорганизации Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка детский сад «Родничок» путем присоединения к нему Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Капелька».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель –

заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между

работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики в каждой возрастной группе были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ

уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало года	Конец года	Динамика
Физическая культура	37%	70,3%	33,3%
Социально-коммуникативное развитие	62,25%	85,9%	23,65%
Познавательное развитие	52%	72,5%	20,5%
Речевое развитие	56%	71,9%	15,9%
Художественно-эстетическое развитие	50,5%	76,2%	25,7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность

была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Впервые учреждении был проведен «Фестиваль национальных культур», в котором приняли участие воспитанники всех возрастных групп и их родители.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Для молодых педагогов (Филипповой А.Е., Ярошенко А.Н.) педагогами-стажистами организовано наставничество. Педагоги-наставники: Григорян Н.Ю., Фаина В.Н., воспитатели, Мастерова А.Р., учитель-логопед

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 44 ребенка (с ТНР — 36 детей и 8 детей-инвалидов с различными нозологиями). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 154 ребенка. Направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей. Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С 2017 года детский сад выступает организатором районного конкурса чтецов «Планета детства» для детей с речевыми нарушениями. Цель конкурса: развитие и совершенствование устной речи детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения и приобщения их к художественной литературе.

В 2023 году Конкурс прошел под названием «Ода педагогу!» и был посвящен объявленному в России Году педагога и наставника, приуроченному к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Ушинского.

В соответствии с тематикой конкурса были определены 3 номинации: «Мои учителя – мои наставники», «Родители мои – друзья и наставники», «Я расскажу вам, что такое счастье...».

Всего в 2023 году в Конкурсе приняли участие 70 участников из 27 образовательных учреждений, в том числе:

– в дистанционном формате приняли участие 51 обучающийся из 17 образовательных учреждений г. Нефтеюганск, Нефтеюганского района, г. Сургут, г. Чебоксары Чувашской Республики, г. Октябрьский Республики Башкортостан, представив на конкурс видеоролики;

– в очном формате участвовали 19 обучающихся из 10 образовательных учреждений: 13 воспитанников дошкольных образовательных учреждений (детский сады «Теремок», «Родничок», «Жемчужинка», «В гостях у сказки», «Солнышко», дошкольное отделение «Усть-Юганской средней общеобразовательной школы) и 6 учащихся школ средних общеобразовательных учреждений гп. Пойковский (Пойковские средние общеобразовательные школы №1, № 2, № 4).

Базой проведения очного этапа Конкурса выступила Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2. Мероприятие проводилось в форме сказочного бала в торжественной обстановке в актовом зале и было организовано на высоком уровне. Золушка, паж и крестная Фея помогли юным артистам погрузиться в атмосферу сказки и помогло раскрепоститься на сцене. В ожидании оценок жюри конкурсанты стали участниками игровой программы. Также было организовано угощение.

Участников конкурса оценивало компетентное жюри – представители Департамента образования Нефтеюганского района А.М. Латыпова, Т.М. Зубарева, поэт, переводчик, автор книг на татарском языке – Ф. Ф. Харисова, учителя-логопеды – А.А. Султанова, О.А. Солойденко, Н.Н. Шуманская.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу

Для выбора актуальных для всех участников образовательного процесса направлений воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	91%
Неполная с матерью	10	7 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунство	4	1,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	32%
Два ребенка	57	43%
Три ребенка и более	42	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2023 году в учреждении работали 13 кружков, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

Направленность	Название кружка	Возраст детей
физкультурно-оздоровительная	«Веселая ступенька»	5-8
	«Тхэквондо»	4-7
	«Шахматы»	5-7
художественная	«Твори и фантазируй»	4-7
	«До-ми-солька»	4-7
социально-педагогическая	«Звукомир»	5-7
	«Логикум»	5-7
	«Сказочная подготовка к школе»	6-7
	«Развивай-ка»	3-5
	«Магический английский»	5-7
Техническая	«Роботенок»	5-7
	«Лего-бум»	4-5
	«Тико-знатоки»	4-8

В дополнительном образовании задействовано 86 детей (46 %) воспитанников учреждения.

Сетевая форма реализации образовательных программ

Наше образовательное учреждение взаимодействует с НРМ БУ ДО «Шахматная школа им. А.Карпова» по организации дополнительного образования воспитанников – специалистами шахматной школы реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Шахматы для детей», ежегодно проводится «Шахматный турнир» среди дошкольников.

Для воспитанников средней группы один раз в неделю организованы занятия по музыкальному развитию педагогами НР БОУ ДОД Детская музыкальная школа № 1.

В сетевой форме также организована реализация муниципального проекта «Модель «Детское сотрудничество». Проект предусматривает взаимодействие всех детских садов гп.Пойковский с учреждениями социальной инфраструктуры поселка: Детская библиотека «Радость», ЦКиД «Родники», НРМ БУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», НРМ БУ ДО «Детская школа искусств», НРМ БУ ДО «Шахматная школа им. А.Карпова». Заключено соглашение о сотрудничестве с реабилитационным центром «Дельфин», где воспитанники с ОВЗ получают дополнительные услуги: Сенсорная комната, Солевая шахта, Арт-терапия, Игротерапия, Сказкотерапия, Ручной труд, праздники, развлечения. Заключено соглашение

с Нефтеюганской районной организацией «Всероссийское общество инвалидов», представители общества принимают участие в проекте «Уроки доброты», в тематических мероприятиях, поддерживают проекты учреждения.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Дата	Название конкурса	Уровень	Результат / итог участия
1. Муниципальный уровень			
Февраль 2023	Психологическая олимпиада	Районный	Диплом 1 место Дельмуханова Суммая Мержоев Хасан Котелкина Лилия Сертификат участника Ахмерова Милана Галин Игорь
Март 2023	Соревнования по лыжным гонкам «Малыши открывают спорт»	Районный	Диплом 3 место Команда «Умка»
Апрель 2023	Литературный флешмоб	Районный	Победитель в номинации «Звезда сцены» Команда «Азбука»
Апрель 2023	Конкурс рисунков «Дорога безопасности»	Районный	Диплом 3 место Бобкова София
Апрель 2023	Конкурс творческих работ «Пасха пахнет миром»	Районный	Диплом Семья Мороковых
Апрель 2023	Конкурс исследовательских работ «Я - исследователь»	Районный	Диплом 1 место Сагидуллина Сабина
Апрель 2023	VI районная олимпиада по изобразительному искусству «Моя Вообразия»	Районный	Диплом победителя Котелкина Лилия
Май 2023	Конкурс творческих работ «Открытие Победы»	Районный	Диплом Абдрашитова Лейла Губайдулина Варвара Мурсалов Хамза Шухов Антон
Май 2023	X экологический субботник «Зеленая весна»	Районный	Диплом Группа «Эколята»
Октябрь 2023	Фестиваль художественного самодетельного творчества «Содружество.Мы вместе»	Районный	Диплом номинация «ДПИ» Базилова Айлин Каибханова Амира Резванова Аделина
Октябрь 2023	Фестиваль - конкурс «Юный шахматист 2023»	Районный	Диплом 2 место Подготовительная группа Победитель в номинации «Знатоки

			шахмат» Старшая группа
Декабрь 2023	Конкурс детских рисунков «Мой дом - Югра»	Районный	Диплом 1 место Акбашева Амалия Диплом 2 место Хамидов Асхаб Диплом 3 место Мурсалов Хамза
Декабрь 2023	I Открытые соревнования по прыжкам через скакалку	Районный	Диплом 2 место Команда «Чунга-Чанга»
2.Региональный уровень			
Март 2023	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Региональный	Диплом 1 место Конакова Милана
Март 2023	Конкурс детского рисунка «Путешествие капельки»	Региональный	Сертификат Фаттахулин Егор
Апрель 2023	Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок 2023»	Региональный	Диплом 1 место Петрушкова Юлия Мержоев Хасан
Октябрь 2023	Литературный конкурс «Планета детства»	Межрегиональный	Диплом 1 место Сагидуллина Сабина Диплом 3 место Смашко Анастасия
3. Всероссийский уровень			
Январь 2023	Детско-юношеский конкурс «Снегирь-яркая птица зимы»	Всероссийский	Диплом 1 место Аликиберова Нурият
Февраль 2023	Открытый конкурс поделок «Новогодние игрушки»	Всероссийский	Диплом 1 место Амиров Радель Туганасов Артур Резванова Аделина Смирнов Илья Капитанова Татьяна Вялов Кирилл Коваленко Максим Латыпов Нур
Февраль 2023	Конкурс для детей и педагогов по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь»	Всероссийский	Диплом Победителя Вялов Кирилл Баирова Марьям Капитанова Татьяна Латыпов Нур Льлов Алексей Мотчаный Иван Резванова Аделина Смирнов Илья Туганасов Артур
Март 2023	Конкурс детского творчества «Праздник любимых мам»	Всероссийский	Диплом 1 место Абдуназарова Самира
Апрель 2023	IV конкурс чтецов «Признание 2023» Номинация «Стихи о Родине»	Всероссийский	Диплом 1 место Губайдуллина Варвара

Май 2023	Конкурс «Северное сияние» Номинация «Огород на окне»	Всероссийский	Диплом 1 место Группа «Ромашка»
Ноябрь 2023	Патриотическая викторина «Дружные народы России»	Всероссийский	Диплом 1 место Саламатова Злата
Ноябрь 2023	III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	Диплом 1 место Добрыдин Кирилл Диплом 2 место Лапин Данил Мурсалов Хамза Диплом 3 место Потапова Аксинья
4. Международный уровень			
Январь 2023	Конкурс «Новый год» Номинация «Новогодняя открытка»	Международный	Диплом 1 место Дельмуханова Суммая
Июль 2023	Конкурс детско-юношеского творчества «Мир украшают таланты»	Международный	Диплом 1 место Ансамбль «Гармония»
Октябрь 2023	VIII творческий конкурс «Мир без границ»	Международный	Диплом 1 место Группа компенсирующей направленности
Декабрь 2023	Конкурс «Основы безопасности»	Международный	Диплом 1 место Какаев Рамзан Диплом 2 место Ляпич Кирилл

Инновационная деятельность

В 2023 году дошкольное учреждение активно осуществляло инновационную деятельность на региональном и всероссийском уровне.

– на региональном уровне продолжается деятельность учреждения в качестве площадки по:

– реализации сетевого проекта компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» (далее – Инклюверсариум) (приказ департамента и науки ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 1244);

– по реализации инновационного проекта Федерации лыжных гонок Югры «Лыжный патруль» (далее – Лыжный патруль) (приказ департамента физической культуры и спорта от 09.12.2021 № 414 «Об утверждении перечня пилотных площадок по реализации проекта «Лыжный патруль»);

– по реализации инновационного коррекционно-развивающего проекта «Арт – всегда терапия – развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства» (далее – Арт-терапия) (приказ департамента и науки ХМАО-Югры от 19.10.2022 г. № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками»);

– по реализации инновационного проекта «STEAM образование: от идеи к практике» (приказ департамента и науки ХМАО-Югры от 19.10.2022

г. № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками»)

– на всероссийском уровне продолжается реализации проекта «Эколята-дошколята».

В течение года в рамках инновационной деятельности состоялось несколько ключевых мероприятий.

Ключевым мероприятием проекта «Инклюверсариум» и коррекционно-развивающего проекта «Арт-всегда терапия-развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства» был районный онлайн-форум для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Детский сад, где все равны». Предметом обсуждения Форума стали следующие вопросы: – нормативно-правовое обеспечение коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами

в дошкольном учреждении, – современные технологии, методы, приемы и средства осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами в условиях дошкольного образовательного учреждения;

– методическая работа и повышение квалификации педагогов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

Информационной площадкой проведения Форума являлся мессенджер Telegram, в котором для его участников была организована группа. Всем зарегистрированным участникам Форума за день до его начала на указанный в анкете адрес электронной почты была направлена ссылка на присоединение к группе.

Форматы работы Форума: видеосюжеты, презентации, текст, видеоконференцсвязь, чек-листы, анкетирование (обратная связь). Регистрацию на Форуме прошли 97 педагогов из десяти образовательных учреждений Нефтеюганского района (НРМ ДОБУ ЦРР-детский сад «Улыбка»,

«Родничок», «Теремок», «Солнышко» (гп.Пойковский), «Морошка», «Жемчужинка», «Лесовичок», «Капелька», дошкольные отделения Усть-Юганской и Сентябрьской СОШ) и четырех учреждений регионов России (МБДОУ «Ясли-сад» № 41, г.Макеевка, Донецкая народная республика; МБДОУ «Детский сад № 132, г. Чебоксары; МАДОУ Детский сад № 37 и Студия интеллектуального развития «Умничка», г. Октябрьский, республика Башкортостан).

Свой опыт работы на Форуме представили 12 педагогов НРМ ДОБУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька». К участию в Форуме были приглашены 2 спикера-эксперта: Пивненко М.А. - руководитель ТПМПК Нефтеюганского района, заместитель директора МОБУ «СОШ №1» пгт.Пойковский, Фаустова О.В. заведующий отделом социально-

психологической помощи НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества». По итогам Форума 69 педагогов получили сертификаты участников в электронном виде.

Ключевым мероприятием проекта «Лыжный патруль» стали муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди детей старшего дошкольного возраста «Малыши открывают спорт!». Целью проведения мероприятия является популяризация зимних видов спорта среди дошкольников и их родителей. Соревнования были организованы в рамках реализации проекта «Лыжный патруль» в качестве пилотной площадки.

Открыла районное мероприятие директор Департамента образования Нефтеюганского района Кривуля А.Н. В качестве гостей были приглашены представители Администрации гп Пойковский, с приветственным словом к участникам мероприятия обратилась от имени главы гп Пойковский Бородиной И.С. – Гостева Г.Ю заместитель директора «МКУ службы ЖКХ благоустройства гп Пойковский».

В торжественном открытии принимали участие учащиеся 4 школы в качестве социальных партнеров. Постановку открытия подготовили хореографы школы №4. Так же в гости к детям на соревнования пришел символ «Лыжного патруля» Мамонтенок который находился на протяжении всех этапов мероприятия.

Работники спортивного комплекса «Атлант», подготовили трассу для проведения гонок, место для проведения паркура. Детям были предоставлены удобные раздевалки, где дети могли переодеться и подготовиться к соревнованиям.

В мероприятии приняли участие 5 команд по 10 участников от дошкольных образовательных учреждений: НРМ ДОБУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька», детский сад «В гостях у сказки», ЦРР – детский сад «Родничок», ЦРР – детский сад «Теремок», ЦРР – детский сад «Улыбка» (п. Салым). Переходящий кубок соревнований «Лыжный патруль» был вручен команде НРМ ДОБУ ЦРР – детский сад «Улыбка».

Директор Департамента образования Нефтеюганского района Кривуля А.Н. произвела награждение победителей и вручила всем сладкие призы. Спортивными судьями мероприятия являлись спортивные тренеры по лыжным гонкам (Елизаренко Д.П., Дружинина Т.Г.) и инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений гп. Пойковский (Сухих Н.В., Фаррахова Г.Р., Лиманская П.З., Данильчук В.В.).

С 2021 года учреждение является Региональным ресурсным центром по подготовке к общероссийским соревнованиям по робототехнике для детей дошкольного и школьного возраста «ИКаРёнок», «ИКаР» (Инженерные Кадры России).

Ключевым мероприятием работы учреждения в качестве регионального ресурсного центра стал региональный этап отборочных соревнований Всероссийского робототехнического форума дошкольных

образовательных организаций «ИКаРёнок-2023». Организатором регионального этапа соревнований является Департамент образования и науки Ханты–Мансийского автономного округа–Югры, Департамент образования Нефтеюганского района. В соревнованиях принимали участие 10 команд, из 9 дошкольных учреждений ХМАО-Югры. Конкурсные этапы проходили в очно – заочной форме. Ребята представили видео защиту своих творческих проектов и паспорт проекта на тему «Мобильность проекта в объекте». По итогу двух заочных испытаний судейской бригадой был сформирован рейтинговый список участников. Определивший команды, которые продолжили участие третьем этапе соревнований. Третье конкурсное испытание командное задание «Ребусы» проходил очно в дистанционном режиме при поддержке НРМАУ ДО «Центра компьютерных технологий». По итогам третьего испытания были определены призеры и победители в каждой конкурсной номинации. **Абсолютным победителем** соревнований стала команда «ЛегоСТАРТ» МАДОУ г.Нижневартовск Детский сад №68 «Ромашка», набравшая наибольшее количество баллов по всем конкурсным испытаниям.

На базе учреждения функционируют 2 сетевых методических объединения:

– по направлению «Технологии художественно-эстетического воспитания: ИЗОдеятельность» (руководитель – Павлючик М.В.);

– по направлению «STEAM технологии в детском саду» (руководитель – Смирнова Е.А.)

Для педагогов компенсирующих групп, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, организована работа методического объединения «Особый ребёнок» (руководитель – Мастерова А.Р., учитель-логопед).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 25 человек (13,5%), со второй группой здоровья — 146 (79%), с третьей — 5 (2,7%), с четвертой — 9 (4,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 76 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 26 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 9 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Возрастной ценз педагогических кадров

Учебный год	до 25 лет	25 – 35 лет	35 – 45 лет	45 – 50 лет	свыше 50 лет
2021-2022	2 (8%)	6 (23%)	10 (38%)	2 (8%)	6 (23%)
2022-2023	0 (%)	9(35%)	9 (35%)	3 (12%)	6 (23%)

Итоги аттестации педагогических кадров

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогов	30	26	27	32
Всего имеют квалификационную категорию	23(77%)	22(85%)	23 (85%)	26 (81%)
Высшая квалификационная категория	9(30%)	9(35%)	10 (37%)	15
Первая квалификационная категория	14 (47%)	13(50%)	14 (52%)	11
Соответствие занимаемой должности	7 (23%)	4(15%)	3(11%)	1
Без категории	-	-	-	5

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Сведения о повышении квалификации
1	Богатырева Анастасия Владимировна	Учитель - логопед	Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы, 144 ч., г Санкт-Петербург, март 2023 Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО , 144 ч., г. Санкт - Петербург, март 2023
2	Галкина Ольга Петровна	Педагог психолог	Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с РАС в условиях реализации ФГОС, 144 ч., г.Киров март 2023
3	Григорян Наталья Борисовна	Воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО", 72 ч. г. Санкт - Петербург, апрель 2023
4	Кетова Елена Адгамовна	Воспитатель	Технология использования робототехники в дошкольном образовании , 144 ч., г. Санкт Петербург, март 2023

			Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа, г. Санкт Петербург, март 2023
5	Кульмухаметова Эльвира Константиновна	Воспитатель	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 72 часа, Москва, 2023 апрель
6	Рахимова Диана Идрисовна	Музыкальный руководитель	Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста, 72 часа, г. Санкт-Петербург, март 2023
7	Токачёва Ирина Михайловна	Воспитатель	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 72 часов г. Москва, февраль 2023
8	Фадина Валентина Николаевна	Воспитатель	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 72 часов г. Москва, февраль 2023
9	Федотова Татьяна Александровна	Воспитатель	Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОУ. 120 ч, г. Москва, сентябрь 2023
10	Хамадиева Ольга Ивановна	Заместитель заведующего	Методическое сопровождение инклюзивного процесса в ДОО", 144 ч., г. Киров, 31.03.2023
11	Чернова Аделя Фатыховна	Воспитатель	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 72 часа, Москва, 2023 апрель, Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., г. Санкт-Петербург. Апрель 2023
12	Пенченкова Евгения Викторовна	Старший воспитатель	«Педагогическая игропластика» (72 ч.), 2023
13	Галимьянова Елена Сергеевна	Воспитатель	Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов (72 часа) г. Баймак 2023г.
14	Мастерова Алина Рифовна	Учитель - логопед	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту (710 ч.), 2023
15	Смирнова Елена Алексеевна	Воспитатель	Технология использования робототехники в дошкольном образовании, 144 ч., г. Санкт-Петербург, март 2023
			Ключевые компетенции

16	Клещёва Елена Ивановна	Воспитатель	воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023, 144 ч., г. Брянск, декабрь 2023
17	Новикова Елена Николаевна	Воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023, г. Брянск, 144 ч., март 2023
18	Куликова Ольга Валерияновна	Воспитатель	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста, 72ч., Г. Ханты-Мансийск, май 2023
19	Канзафарова Ильмира Кимовна	Воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г., 216ч., г.Брянск, ноябрь 2023
20	Бондарь Лилия Владимировна	Диффектолог	Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС, 72ч., г. Смоленск, декабрь 2023

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
1. Муниципальный уровень				
Март 2023	Районный конкурс «Лучшая виртуальная экскурсия» В рамках СМВ	Муниципальный	Будник Т.Ю.	Диплом 2 степени
Март 2023	РМО учителей логопедов	Муниципальный	Богатырева А.В.	Сертификат
Апрель 2023	Конкурс «Творческая мастерская учителя-логопеда»	Муниципальный	Богатырева Анастасия Владимировна	Сертификат
Апрель 2023	Районный конкурс «Лучший педагогический	Районный	Кетова Е.А.	Диплом 3 степени

	проект»			
Май 2023	Районный форум экологических открытий «Чудо природы вокруг нас»	Муниципальный	Кетова Е.А.	Диплом 3 место
Май 2023	Районный форум экологических открытий «Чудо природы вокруг нас»	Муниципальный	Соколова Н.Н.	Диплом 2 место
Май 2023	Районный конкурс «Лучшая картотека игр по технологии эффективной социализации» рамках СМВ	Муниципальный	Федотова Т.А.	Диплом 1 место
Октябрь 2023	Муниципальный конкурс молодых педагогов и наставников «Лучший педагогический дуэт»	Муниципальный	Богатырева А.В. Павлючик М.В.	Диплом призера
Ноябрь 2023	Районная педагогическая олимпиада	Муниципальный	Андросенко Е.В.	Диплом 1 место
Ноябрь 2023	Районная педагогическая олимпиада	Муниципальный	Байер А.В.	Диплом 1 место
Ноябрь 2023	Районная педагогическая олимпиада	Муниципальный	Байер А.В.	Диплом 1 место
Ноябрь 2023	Районная педагогическая олимпиада	Муниципальный	Бондарь Л.В.	Диплом 1 место
Ноябрь 2023	Районный этнический фестиваль «Зов моршковой земли»	Муниципальный	Канзафарова Э.К.	Грамота 2 место
Ноябрь 2023	Районный этнический фестиваль «Зов моршковой	Муниципальный	Музугова М.М.	Грамота место

	земли»			
Ноябрь 2023	Районный этнический фестиваль «Зов моршковой земли»	Муниципальный	Новикова Е.Н.	Грамота 1 место
Ноябрь 2023	Фестиваль народного творчества «Национальная мозаика»	Муниципальный	Мастерова А.Р.	Диплом 1 место
2. Региональный уровень				
Май 2023	Региональный конкурс «Виват, таланты» (Номинация «Фотография»)	Региональный	Смирнова Е.А.	Диплом 3 место
Октябрь 2023	Региональный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Региональный	Рахимова Д.И.	Диплом 2 место
3. Всероссийский уровень				
Март 2023	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	Всероссийский	Галкина О.П.	Диплом победителя
Апрель 2023	Всероссийский конкурс «Фотоконкурс «Весеннее оформление»	Всероссийский	Хафизова Фарида Фазыловна	Диплом победителя 1 место
Октябрь 2023	Всероссийский	Всероссийский	Нурмухаметова А.В.	Диплом 1 место
Ноябрь 2023	Всероссийский Экодиктант	Всероссийский	Бондарь Л.В.	Диплом 3 место
Ноябрь 2023	Всероссийский «Воспитатели России»	Всероссийский	Кротова Р.М.	Диплом 2 место
Ноябрь 2023	Всероссийский «Воспитатели России»	Всероссийский	Мастерова А.Р.	Диплом 2 место

Ноябрь 2023	Всероссийский «Воспитатели России»	Всероссийский	Пенченкова Е.В.	Диплом 2 место
Декабрь 2023	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	Всероссийский	Галкина О.П.	Диплом победителя 1 место
Декабрь 2023	Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Сердце родиной тревожь»	Всероссийский	Кищенко Е.Г.	Диплом лауреата
3. Международный уровень				
Октябрь 2023	Международный профессиональный конкурс «Кладовая педагога»	Международный	Рахимова Д.И.	Диплом 1 место
Ноябрь 2023	Международный конкурс профессионального мастерства «Надежды России»	Международный	Клещёва Е.И.	Диплом 1 место
Декабрь 2023	Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект»	Международный	Кищенко Е.Г.	Диплом победителя 1 степени
Декабрь 2023	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая кладовая»	Международный	Кищенко Е.Г.	Диплом 1 место

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение учреждения включает:

1. Ноутбук – 21 шт;
2. Веб-камера – 1 шт;
3. Планшет Asus MemoPad Smart ME301T- 8 шт;
4. Программно-аппаратный комплекс (Интерактивные развивающие игры «Волшебная поляна») – 1 шт;
5. Интерактивная панель «Колибри» - 2 шт;
6. Учебный комплекс по развитию речи и устранению речевых дефектов – 1 шт;
7. Персональный компьютер – 6 шт;
8. Моноблок – 4шт;
9. Факс – 1шт;
10. Принтер – 4 шт;
11. Принтер лазерный HP Color – 1шт;
12. Ламинатор пакетный Bulos FGK -450 – 1 шт;
13. Переплетчик (брошюровщик) – 2 шт;
14. Ламинатор А-4 – 1шт;
15. Видеокамера – 2 шт;
16. Фотоаппарат – 2 шт;
17. Проектор – 3 шт;
18. Многофункциональное устройство – 14 шт.,
19. Набор «Робомышь» - 4шт.;
20. Цифровая лаборатория «Наураша» - 1 шт.
21. Документ – камера – 1 шт;
22. Веб-камера – 1 шт;
23. Цифровая лаборатория «Наураша» - 1 шт.

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось:

- Принтер LaserJet Pro MFP M428 fdn – 1 шт;
- Портативная колонка – 1 шт;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание учреждения 2-х этажное, имеет централизованное водоснабжение и канализацию, все необходимые помещения имеют подвод горячей и холодной воды и обеспечены смесителями и водоразборными кранами. Холодная вода отвечает требованиям к питьевой воде.

ДООУ имеет следующий набор помещений:

- 10 групповых ячеек изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, изостудия, зимний сад, игротека, кабинет легоконструирования и робототехники, детская библиотека);
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

Для повышения качества осуществления коррекционно-развивающей работы специалистов закуплено специальное оборудование:

- специализированное оборудование для детей с ДЦП: инвалидная коляска, ортопедические стулья, вертикализатор,
- аудиосистема Rulisten по методике «Томатис»,
- система Соундсори (с музыкально-гимнастической программой для мозга и тела),
- игровой комплект «Пертра»,
- средства альтернативной коммуникации и визуальной поддержки (визуальное расписание, система "СНАЧАЛА-ПОТОМ"),
- утяжеленное одеяло, яйцо Совы, подушка, жилет и чулок
- специальное оборудование санитарной комнаты.
- спортивные тренажеры: «Беговая дорожка», «Подъем по ступеням», «Наездник», «Nova», «Степпер», «Floor».
- интерактивный логопедический стол;
- тактильные диски «Gonge»
- волнистая тактильная дорожка,
- развивающая панель «Ломтик сыра»

Сопутствующие, служебно-бытовые помещения и групповые ячейки для детей младшего возраста расположены на 1-ом этаже. В состав групповых

ячеек входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения совместной деятельности детей и взрослых), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), столовая (для приема пищи, в семи группах), туалетная, умывальная. Групповые помещения первого этажа имеют отапливаемые полы. Оборудование всех основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Размеры детской дошкольной мебели соответствуют установленным техническим регламентам.

Технологическое оборудование в производственных помещениях размещено с учетом свободного доступа, обработки и обслуживания.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, жалюзи.

Хорошее состояние здания поддерживается за счет систематически проводимых косметических ремонтов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, как в очном, так и в дистанционном режиме.

Проводилось анкетирование 141 родителей, получены следующие

результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество образования – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогических кадров – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ – 97%;
- степень освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно – коммуникационных технологий (Сайт, Интернет) – 97%.
- доля получателей услуг, положительно оценивающих престиж, репутацию образовательного учреждения для социума – 98%.

Также в 2023 году детский сад прошел процедуру независимой оценки качества образования, получив оценку 94.42 из 100 – значение «отлично» (81-100 баллов).

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	97.3	93.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	92.5	93.9	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	87.4	61.9	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	99.6	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	95.3	96.9	100,00

Подробнее с результатами оценки можно ознакомиться по ссылке <https://noko.mipnv.ru/results/profil.php?org=74>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		185
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	185 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	40 (21,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		40 (21,6%)
присмотру и уходу		40 (21,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		32
с высшим образованием	человек	26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26(81%)
с высшей		15(47%)
первой		11 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (9%)
больше 30 лет		4 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	32 (100%)

общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/0,17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	312.2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, как в обычном режиме, так и в условиях дистанционного получения образовательных услуг.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ имеется достаточная техническая база, позволяющая организовать работу по реализации национального

проекта «Образование» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и осуществлять непрерывный дистанционный образовательный процесс в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Представленный анализ результатов оценки деятельности ДООУ за учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата педагогический коллектив ДООУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- созданы все условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, как в обычном режиме, так и в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки (дистанционно).
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- активно привлекаются родители для организации дистанционного образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность с использованием ИКТ и мессенджеров (видеозанятия, виртуальные экскурсии, онлайн опросники, анкетирование) период неблагоприятной эпидемиологической обстановки. В благоприятный период родители являются активными участниками мероприятий, организуемых в ДООУ.
- в дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

