

Нефтеюганское районное муниципальное
дошкольное образование бюджетное учреждение
«Центр развитие ребенка – детский сад «Родничок»
(НРМ ДОБУ «ЦРР –д/с «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НРМ ДОБУ «ЦРР –д/с «Родничок»
(протокол от 16.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
НРМ ДОБУ
«ЦРР –д/с «Родничок»
_____ / О.Д.Попугаева



Отчет о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад «Родничок» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок»
Руководитель	Попугаева Ольга Дмитриевна
Адрес организации	628331 Ханты – Мансийский Автономный округ – Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, г.п. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72
Телефон, факс	8 (3463) 216-833
Адрес электронной почты	rodnik-3k@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия учредителя возложены на Департамент образования Нефтеюганского района
Дата создания	27.02.1987
Лицензия	№ Л035-01304-86/00352181

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок» (далее — ДОУ) расположено в жилом микрорайоне гп. Пойковский. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 250 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется:

- в группах общеразвивающей направленности – на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в группах компенсирующей направленности – на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО), разработанных в соответствии с различными нозологическими группами, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной

и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году в дошкольном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок»
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих детей.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Оснащение современными развивающими пособиями и игрушками – достаточное.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	2	37
	Младшая	1	25
	Средняя	1	27
	Старшая	1	27
	Подготовительная	1	29
Компенсирующее	«Светофорик» (5-8 лет)	1	13
	«Лучики»	1	6

	«Светлячок»	1	9
	«Смешарики» (3-5 лет)	1	12
Итого		10	185

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание Образовательной программы дошкольного образования ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики в каждой возрастной группе были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало года	Конец года	Динамика
Физическая культура	38%	74%	36%
Социально-коммуникативное развитие	60,25%	85,9%	25,65%
Познавательное развитие	55%	78,5%	23,5%
Речевое развитие	51%	75,9%	24,9%
Художественно-эстетическое развитие	49,5%	78,2%	28,7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В Учреждении прошёл традиционный «Фестиваль национальных культур», в котором приняли участие воспитанники всех возрастных групп и их родители.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так с воспитанниками были организованы:

- еженедельные беседы «Разговоры о важном» (тематические беседы о семье, чтение художественной литературы на тему «Семья»);
- создание в группах фотоальбомов «Моя семья - счастливые моменты»;
- спортивные семейные состязания к 23 февраля, 8 марта.

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) реализовывали:

- семейный клуб «Детский сад и семья - верные друзья» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- видеоконсультации «Вопрос- ответ» (освещение тем по запросам родителей)
- муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди детей старшего дошкольного возраста «Малыши открывают спорт!» в рамках реализации регионального пилотного проекта «Лыжный патруль».
- Фестиваль межнациональных культур «Разноцветная Россия, Многоликая Югра!»

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 40 детей, в том числе 19 детей-инвалидов с различными нозологиями. Направлено на ТПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С 2017 года детский сад выступает организатором районного конкурса чтецов «Планета детства» для детей с речевыми нарушениями. Цель конкурса: развитие и совершенствование устной речи детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения и приобщения их к художественной литературе. В 2024 году Конкурс был приурочен к мероприятиям, посвященным Году Семьи, и прошел под названием «Эти строки о семье».

В соответствии с тематикой конкурса были определены 3 номинации: «Моя счастливая семья» (декламация стихотворений о членах семьи: маме, папе, братьях и сестрах); «Дедушка и бабушка у окошка рядышком» (декламация стихотворений о бабушке и дедушке); «Семейные ценности и традиции».

Всего в 2024 году в Конкурсе приняли участие 61 участник из 27 образовательных учреждений:

– в очном формате участвовали 18 обучающихся из 10 образовательных учреждений: 13 воспитанников дошкольных образовательных учреждений (детский сады «Теремок», «Родничок», «Жемчужинка», «В гостях у сказки», «Солнышко», дошкольное отделение «Усть-Юганской средней общеобразовательной школы) и 6 учащихся из средних общеобразовательных учреждений гп. Пойковский № 1, № 2;

– в дистанционном формате приняли участие 43 обучающихся из 17 образовательных учреждений г. Нефтеюганск, Нефтеюганского района, г. Сургут, г. Чебоксары Чувашской Республики, г. Октябрьский Республики Башкортостан, представив на конкурс видеоролики;

Базой проведения очного этапа Конкурса выступила Пойковская средняя общеобразовательная школа № 4. В ожидании оценок жюри конкурсанты стали участниками игровой программы. Также было организовано питание в столовой.

Все участники основательно подготовились к конкурсу, читали стихотворения эмоционально, выразительно и артистично. Юных чтецов горячо поддерживали зрители, воодушевляя громкими аплодисментами.

Участников очного формата конкурса оценивало компетентное жюри:

1. Зубарева Татьяна Михайловна – председатель жюри, специалист-эксперт отдела дошкольного образования Департамента образования Нефтеюганского района.
2. Райгородская Елена Валерьевна – заместитель директора по воспитательной работе НР МОБУ «СОШ № 4» гп. Пойковский.
3. Хабибуллина Людмила Владимировна – учитель-логопед НРМБДОУ «Детский сад «Жемчужинка».
4. Халикова Альфия Саямовна – учитель-логопед НРМБДОУ «Детский сад «В гостях у сказки».
5. Имамединова Руфина Фларидовна – заведующая Пойковской поселенческой детской библиотеки «Радость».

В 2024 году впервые нашим учреждением при поддержке Департамента образования был проведен районный конкурс художественного чтения для лиц с ОВЗ/инвалидностью «Особые таланты».

Конкурс был реализован в рамках Грантовой поддержки проекта губернатором ХМАО-Югры. Автор проекта – Мастерова Алина Рифовна – учитель-логопед НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок».

Цель Конкурса - речевое развитие и формирование интереса детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту поэтического слова через приобщение к традиционным ценностям русского народа – крепкая семья, высокие нравственные идеалы, преемственность поколений.

Конкурс был приурочен к мероприятиям, посвященным Году Семьи и прошел под названием «Эти строки о семье». В соответствии с тематикой Конкурса были определены 4 номинации: «Моя счастливая семья» (декламация стихотворений о членах семьи: маме, папе, братьях и сестрах), «Дедушка и бабушка у окошка рядышком» (декламация стихотворений о бабушке и дедушке), «Семейные ценности и традиции», 3) «Герои в моей семье» (про большие и малые подвиги членов семьи, об их героизме).

Базой проведения очного этапа Конкурса выступила Пойковская детская библиотека «Радость».

Конкурс был организован в очном и дистанционном формате. Всего в Конкурсе приняли участие 80 участников:

– очном формате стихотворения прочли 35 участников, в том числе 11 воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 24 учащихся общеобразовательных учреждений;

– в заочном формате конкурсные видеоролики с записью стихотворений направили 45 участников, в том числе 12 воспитанников

дошкольных образовательных учреждений Нефтеюганского района и г. Сургут, 33 учащихся общеобразовательных учреждений.

В Конкурсе в категории «молодежь до 35 лет» стихотворения читали представители БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр» и Нефтеюганской районной местной организации Ханты-Мансийской общественной региональной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре (НРОО ВОИ).

Все участники основательно подготовились к конкурсу, читали стихотворения эмоционально, выразительно и артистично. Чтецов горячо поддерживали зрители, воодушевляя громкими аплодисментами.

Участников конкурса оценивало компетентное жюри:

1. Райгородская Елена Валерьевна - заместитель директора по воспитательной работе НР МОБУ «СОШ № 4» гп. Пойковский.
2. Имаметдинова Руфина Фларидовна – заведующая Пойковской поселенческой детской библиотеки «Радость».
3. Слобожанюк Ольга Александровна – корреспондент ООО «ТРК «Сибирь», поэтесса, обладатель Гранта Губернатора ХМАО-Югры, руководитель грантового проекта «Литературная гостиная «Поговорим стихами о любви».
4. Ческидова Эльза Николаевна – Председатель Нефтеюганской районной местной организации общероссийской общественной организации ВОИ.
7. Кабирова Татьяна Анатольевна – старший корреспондент газеты «Югорское обозрение», собственный корреспондент радио «Югория».

Победители и призеры были определены в каждой номинации Конкурса и награждены Дипломами и памятными призами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы и адаптированных образовательных программ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 № АБ-2348/06). Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: Фестивали, концерты, челленджи, конкурсы, тематические досуги, выставки, акции.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности

с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Для выбора актуальных для всех участников образовательного процесса направлений воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	91%
Неполная с матерью	8	7 %
Неполная с отцом	0	0,7 %
Оформлено опекунство	4	1,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	32%
Два ребенка	60	43%
Три ребенка и более	39	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2024 году в учреждении работали 12 кружков, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

Направленность	Название кружка	Возраст детей
физкультурно-оздоровительная	«Веселая ступенька»	5-8
	«Юный лыжник»	6-7
	«Шахматы»	5-7
художественная	«Твори и фантазируй»	4-7

	«Разбуди в ребенке волшебника»	5-7
социально-педагогическая	«Звукомир»	5-7
	«Логикум»	5-7
	«Развивай-ка»	3-5
	«Магический английский»	5-7
Техническая	«Роботенок»	5-7
	«Лего-бум»	4-5
	«Тико-знатоки»	4-8

В дополнительном образовании задействовано 72 ребенка (48 %) воспитанников учреждения.

Сетевая форма реализации образовательных программ

Наше образовательное учреждение взаимодействует с НРМ БУ ДО «Шахматная школа им. А.Карпова» по организации дополнительного образования воспитанников – специалистами шахматной школы реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Шахматы для детей», ежегодно проводится «Шахматный турнир» среди дошкольников.

В сетевой форме также организована реализация муниципального проекта «Модель «Детское сотрудничество». Проект предусматривает взаимодействие всех детских садов гп.Пойковский с учреждениями социальной инфраструктуры поселка: Детская библиотека «Радость», ЦКиД «Родники», НРМ БУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», НРМ БУ ДО «Детская школа искусств», НРМ БУ ДО «Шахматная школа им. А.Карпова». Заключено соглашение о сотрудничестве с реабилитационным центром «Дельфин», где воспитанники с ОВЗ получают дополнительные услуги: Сенсорная комната, Солевая шахта, Арт-терапия, Игротерапия, Сказкотерапия, Ручной труд, праздники, развлечения. Заключено соглашение с Нефтеюганской районной организацией «Всероссийское общество инвалидов», представители общества принимают участие в проекте «Уроки доброты», в тематических мероприятиях, поддерживают проекты учреждения.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Дата	Название конкурса	Уровень	Результат / итог участия
1. Муниципальный уровень			
Январь 2024	Леготурнир	Районный	Диплом 1 место Капитанова Татьяна Вялов Кирилл
Январь 2024	Фестиваль «Слава	Районный	Диплом 3 место

	тебе,Россия»		Чариева Анастасия Соколов Лев
Январь 2024	Конкурс рисунков «Детство - это я и ты!»	Районный	Диплом Победителя Захаров Дмитрий Сафин Станислав
Февраль 2024	Конкурс творческих работ «Финансовая грамотность – залог успешного будущего»	Районный	Дипломы 1 и 2 место 6 участников
Февраль 2024	Музыкальный квест	Районный	Диплом победителей Команда «Мажорики»
Февраль 2024	Конкурс чтецов «Правила дорожного движения - правила жизни!»	Районный	Диплом 2 место Чернышов Егор
Февраль 2024	Конкурс «Непокоренный Ленинград»	Районный	Диплом участника Хамидов Асхаб Добрыдин Кирилл Хажиев Эмиль
Март 2024	Фестиваль «Супер малыш»	Районный	Диплом 3 место Майлунова Лилия
Март 2024	Психологическая олимпиада	Районный	Сертификаты участников 10 шт
Март 2024	Литературный флешмоб	Районный	Диплом 3 место Команда «Кот ученый»
Апрель 2024	Губернаторские состязания	Районный	Диплом 1 место Команда «Чемпион»
Апрель 2024	Конкурс патриотических рисунков «Мы за мир»	Районный	Диплом 3 место Батыров Дамир Диплом 3 место Каибханова Амира
Апрель 2024	Конкурс творческих работ «Весенний вернисаж»	Районный	Диплом участника 34 шт
Апрель 2024	VII районная олимпиада по изобразительному искусству «Моя Вообразия»	Районный	Диплом 2 место Исомидинова Нозанин
Апрель 2024	Фестиваль «Пойковские звезды»	Районный	Диплом 3 место Вокал группа «Звездочки» Диплом 1 место «Задорные ложжари» Диплом 2 место Хореография «Веселая ступенька»
Апрель 2024	Соревнования по лыжным гонкам «Малыши открывают спорт!»	Районный	Диплом 1 место Команда «Умка»
Апрель 2024	Форум экологических	Районный	Грамота за 3 место

	движений «Чудо природы вокруг нас»		Абдрахманов Шейхмансур
Ноябрь 2024	Открытые соревнования по прыжкам через скакалку	Районный	Диплом 2 место Команда «Прыг да скок»
2. Региональный уровень			
Март 2024	Конкурс творческих работ «Полицейский дядя Степа»	Региональный	Диплом за участие 4 шт
Март 2024	Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок 2024»	Региональный	Диплом 2 место Капитанова Татьяна Вялов Кирилл
Апрель 2024	Литературно художественный конкурс «Бессмертие и сила Ленинграда»	Региональный	Диплом победителей в номинации «Юное дарование» Шухов Антон Сагидуллина Сабина Соколов Лев
Апрель 2024	Региональный этап робототехнической олимпиады	Региональный	Диплом 1 место Команда «КоЛеР»
Октябрь 2024	Литературный конкурс «Планета детства»	Межрегиональный	Диплом 1 место Захаров Дмитрий Чернов Егор Мурзакова Катя Диплом 2 место Хажиев Имиль Матюкова Ксения
3. Всероссийский уровень			
Февраль 2024	Викторина «Весёлые задачки»	Всероссийский	Диплом 1 степени Базилова Айлин
Апрель 2024	Конкурс «Северное сияние» Номинация «Огород на окне»	Всероссийский	Диплом 1 место Группа «Эколята»
Ноябрь 2024	Патриотическая викторина «Дружные народы России»	Всероссийский	Диплом 1 место Дидук Захар
4. Международный уровень			
Октябрь 2024	IV творческий конкурс «Мир без границ»	Международный	Диплом 1 место Группа компенсирующей направленности
Ноябрь 2024	Конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 1 место Бобков Андрей Диплом 2 место Галимьянова Дарина Диплом 3 место Валеева Софья

Инновационная деятельность

В 2024 году дошкольное учреждение активно осуществляло инновационную деятельность на региональном и всероссийском уровне.

– на региональном уровне продолжается деятельность учреждения в качестве площадки по:

– реализации сетевого проекта компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» (далее – Инклюверсариум) (приказ департамента и науки ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 1244);

– по реализации инновационного проекта Федерации лыжных гонок Югры «Лыжный патруль» (далее – Лыжный патруль) (приказ департамента физической культуры и спорта от 09.12.2021 № 414 «Об утверждении перечня пилотных площадок по реализации проекта «Лыжный патруль»);

- в качестве Регионального ресурсного центра Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» в категории ИКаРёнок;

– на всероссийском уровне продолжается реализации проекта «Эколята-дошколята».

В 2024 завершились 2 инновационных проекта («Арт – всегда терапия – развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства» и «STEAM образование: от идеи к практике»), которые реализовывались в рамках деятельности учреждения в статусе региональных инновационных площадок.

В декабре 2024 года учреждение получило статус федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования».

В течение года в рамках инновационной деятельности состоялось несколько ключевых мероприятий.

Ключевым мероприятием реализации регионального пилотного проекта «Лыжный патруль» стали муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди детей старшего дошкольного возраста «Малыши открывают спорт!». Целью проведения мероприятия является популяризация зимних видов спорта среди дошкольников и их родителей. Соревнования были организованы в рамках реализации проекта «Лыжный патруль» в качестве пилотной площадки.

С 2021 года учреждение является Региональным ресурсным центром по подготовке к общероссийским соревнованиям по робототехнике для детей дошкольного и школьного возраста «ИКаРёнок», «ИКаР» (Инженерные Кадры России).

Ключевым мероприятием работы учреждения в качестве регионального ресурсного центра стал региональный этап отборочных

соревнований Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок-2024». Организатором регионального этапа соревнований является Департамент образования и науки Ханты–Мансийского автономного округа–Югры, Департамент образования Нефтеюганского района. В соревнованиях принимали участие 4 команды: три команды из г.Сургут и одна команда из гп Пойковский.

Конкурсные этапы проходили в очно – заочной форме. Ребята представили видео защиту своих творческих проектов и паспорт проекта на тему «Профессия рождается в семье». По итогу двух заочных испытаний судейской бригадой был сформирован рейтинговый список участников. Определивший команды, которые продолжили участие третьем этапе соревнований. По итогам третьего испытания были определены призеры и победители в каждой конкурсной номинации. **Абсолютным победителем** регионального этапа Всероссийских соревнований «ИКаРёнок сезона 2024 года» стала команда «**Рободетки**», МБДОУдетский сад № 34 «Березка» г.Сургут, набравшая наибольшее количество баллов по всем конкурсным испытаниям. Она и получила диплом Абсолютного победителя турнира.

Реализации проекта «Эколята-дошколята» на всероссийском уровне проходит через участие в мероприятиях согласно программе тематических мероприятий, представленной на официальном сайте проекта.

На базе учреждения функционируют 2 сетевых методических объединения:

- по направлению «Технологии художественно-эстетического воспитания: ИЗОдеятельность» (руководитель – Павлючик М.В.);
- по направлению «STEAM технологии в детском саду» (руководитель – Кищенко Е.Г.)

Для педагогов компенсирующих групп, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, организована работа методического объединения «Особый ребёнок» (руководитель – Мастерова А.Р., учитель-логопед).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а так же созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитанники с ОВЗ и инвалидностью обучаются по 4 адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учётом особенностей психофизического развития детей.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 39 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 30 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 31 индивидуальная консультация с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Показатели физического здоровья детей распределяются следующим образом: Детей с первой группой здоровья — 9 человек (5,2%), со второй группой здоровья — 134 (79%), с третьей — 9 (5,2%), с четвертой — 4 (2,4%), с пятой группой здоровья — 14 (8,2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных

учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 71 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 30 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 – высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
 – первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Возрастной ценз педагогических кадров

Учебный год	до 25 лет	25 – 35 лет	35 – 45 лет	45 – 50 лет	свыше 50 лет
2022-2023	0 (%)	9(35%)	9 (35%)	3 (12%)	6 (23%)
2023-2024	0 (0%)	3(10%)	16 (53%)	8 (27%)	3(10%)

Итоги аттестации педагогических кадров

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего педагогов	30	26	27	32	30
Всего имеют квалификационную категорию	23(77%)	22(85%)	23 (85%)	26 (81%)	29(97%)
Высшая квалификационная категория	9(30%)	9(35%)	10 (37%)	15	18 (60%)
Первая квалификационная категория	14 (47%)	13(50%)	14 (52%)	11	9 (30%)
Соответствие занимаемой должности	7 (23%)	4(15%)	3(11%)	1	1(3%)

Без категории	-	-	-	5	1(3%)
---------------	---	---	---	---	-------

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 (43%) педагогов.

	ФИО педагога	Должность	2024
1	Андросенко Е.В.	Педагог-психолог	Сурдопедагогика, 72 ч
2	Бондарь Л.В.	Учитель-дефектолог	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.); «Сурдопедагогика» (72 ч.) «Обучение и воспитание детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО» (72)
3	Галимьянова Е.С.	воспитатель	"ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий нацеленных на творческое развитие дошкольников» (16 ч.) "Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2024/2025 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» (216 ч.)
4	Капитанова Г.В.	воспитатель	"Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста» (72 ч.), 2024 г.
5	Кищенко Е.Г.	педагог-организатор	- "Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста" (72 ч.) -«Внедрение ФОП ДО: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» (72 ч.)
6	Клещева Е.И.	воспитатель	"Обучение и воспитание детей с РАС в условиях реализации ФГОС ДО , НОО и ООО" (72 ч.)
7	Куликова О.В.	воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с отклонениями в развитии» (72 ч.), 2024 г.
8	Музугова М.М.	воспитатель	"Обучение и воспитание детей с РАС в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО" (72 ч.)
9	Новикова Е.Н.	воспитатель	"Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с отклонениями в развитии" (72 ч.)
10	Пенченкова Е.В.	старший воспитатель	«Реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС» (72 ч) "Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании" (36 ч.)
11	Соколова Н.Н.	воспитатель	- "Внедрение ФОП дошкольного образования» (144 ч.) - "Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП" (36 ч.)
12	Филиппова А.Е.	воспитатель	- "Ключевые компетенции педагога ДО в специфике ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейная психология, семейная конфликтология, психология творчества и личностного

			развития" (144 ч.) - "Технология индивидуализации АОП ДО детей с РАС" (24 ч.)
13	Ярошенко А.Н.	воспитатель	"Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста" (72 ч.), 2024 г.
			13 – 43 %

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
1. Муниципальный уровень				
Февраль 2024	Районный фестиваль творчества «Чудное мгновенье», приуроченном к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Номинация «Мультимедия»	Муниципальный	Богатырева А.В.	Диплом 2 место 
Февраль 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024»	Муниципальный	Кетова Е.А.	Грант Главы района 
Май 2024	Районный конкурс «Лучший родительский комитет»	Муниципальный	Богатырева А.В. Федотова Т.А. Кетова Е.А.	Диплом 2 место 
Апрель 2024	Районный онлайн-конкурс спортивного ритмического танца «Россия выбирает спорт»	Муниципальный	Кротова Р.М.	Грамота 3 место 
	Районный день			Сертификат

Апрель 2024	психологического здоровья	Муниципальный	Мастерова А.Р.	
Май 2024	Районный фестиваль «Созвездие талантов»	Муниципальный	Рахимова Д.И. Мастерова А.Р.	 Диплом 1
Май 2024	VII Районная олимпиада «Моя Вообразилля» рамках СМВ	Муниципальный	Павлючик М.В.	Диплом 2 место 
Апрель 2024	Муниципальный дистанционный конкурс педагогических проектов «Калейдоскоп открытий» в рамках СМВ	Муниципальный	Соколова Н.Н.	 Сертификат
Февраль 2024	Муниципальный конкурс «Лучший зачин к ситуации месяца» в рамках СМВ	Муниципальный	Федотова Т.А.	Диплом 1 место 
Февраль 2024	Районный фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия»	Муниципальный	Рахимова Д.И.	Диплом 1 место

				
Февраль 2024	Районный челлендж «Думать по-новому, работать творчески» В рамках СМВ	Муниципальный	Галимьянова Е.С.	Сертификат участника 
Февраль 2024	Муниципальный семейный творческий конкурс «Профессии моей семьи» В рамках СМВ	Муниципальный	Канзафарова И.К.	 Диплом 2 место
Март 2024	Муниципальный конкурс видео - презентаций «Островок безопасности в ДОУ» В рамках СМВ	Муниципальный	Капитанова Г.В.	 Диплом участника
Ноябрь 2024	II Открытые районные соревнования по прыжкам через скакалку «Вместе мы сила»	Муниципальный	Кротова Р.М.	 Грамота 1 место
2. Региональный уровень				

Октябрь 2024	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный	Пенченкова Е.В. Кротова Р.М. Павлючик М.В.	
--------------	--	--------------	--	---

3. Всероссийский уровень

Январь 2024	Всероссийский конкурс «Мотив познания» «АртТерапия в работе с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Галкина Ольга Петровна	<p>Диплом победителя 1 место</p> 
Февраль 2024	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога»	Всероссийский	Галкина Ольга Пёровна	<p>Диплом победителя</p> 
Февраль2 024	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Специфика профессиональной деятельности воспитателя»	Всероссийский	Клещёва Е.И.	<p>Диплом победителя</p> 
Февраль2 024	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Специфика профессиональной деятельности	Всероссийский	Рахимова Д.И.	

	муз.руководителя»			Диплом победителя
Январь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация»	Всероссийский	Павлючик М.В.	 Диплом 1 место
Февраль 2024	Всероссийский профессиональный конкурс «Новогодний переполох»	Всероссийский	Рахимова Д.И.	 Диплом 2 место
Май 2024	Всероссийская онлайн-выставка «Победный май»	Всероссийский	Токачёва И.И.	 Диплом участника
Август 2024	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	Кищенко Е.Г. Кротова Р.М. Мастерова А.Р.	 Сертификат участника
2. Международный уровень				
Май 2024	Международный			Диплом

	исторический диктант	Международный	Бондарь Л.В.	участника 
--	----------------------	---------------	--------------	--

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение учреждения включает:

1. LED- телевизор SHARP LC32LE140RU -5
2. PRO AUDIO WS-800 вокальная радиосистема - 1
3. Беспроводная радиосистема с головным микрофоном ARTHUR FORTY AF-2008 PSC - 3
4. Видеокамера Canon XA15 -1
5. Видеокамера Sony HDR-XR150E -1
6. ДЭНАС-ПКМ (мод2016) для коррекции реч. нарушений)-1
7. Интерактивная доска Panasonic -1
8. Интерактивная панель "Колибри" 42" LED, TFT LCD; 1920 x 1080 пикс; 4000:1; 100 Г-2

9. Интерактивная панель DonView DS-65 IWMS-L02PA, 65", IR технология, со встроенным -2
- 10.Интерактивная панель SKY Display диагональ экрана 65 дюймов на мобильной стойке -1
- 11.Интерактивная тумба LIGHTHOUSE с проектором Epson EB-575Wi и чехлом светло-серая -1
- 12.Интерактивный комплекс ЛОГО EDU с коррекционной логопедической направленностью -1
- 13.Интерактивный пол -1
- 14.Интерактивный стол Project touch 50 (оснащенный подъемно-поворотным механизмом -1
- 15.Комплект принтера HP LaserJet 107r (картридж HP 106A BlackЮОО стр.оригинал -3
- 16.Компью комплекс(входит в аппарат компл БОС ин № ПК426000279)-2
- 17.Компьютер в сборе (монитор,системный блок,клавиатура)-6
- 18.Микшерный пульт компактный -1
- 19.Ноутбук – 38 шт;
- 20.Радиосистема головная с гарнитурой PGA31 SNURE BLX14E/P31 M17 -6
- 21.Программно-аппаратный комплекс " Кубик"+Тренажер по Безопасности ПДД -1
- 22.Веб-камера – 1 шт;
- 23.Мини-гарнитура для звукопроводения ,оснащения динамическим фильтром и микрофоном -2
- 24.Моноблок Asus V241ICUK-BA352T [90PT01W1-M16840] black gold 23.8"FHD i3-8130U/8 -3
- 25.Планшет Asus MemoPad Smart ME301T- 15 шт;
- 26.Портативная система " РУСИЛЕН 2" с беспроводными наушниками -2
- 27.Программно-аппаратный комплекс (Интерактивные развивающие игры «Волшебная поляна») – 1 шт;
- 28.Учебный комплекс по развитию речи и устранению речевых дефектов – 1шт;
- 29.Факс – 1шт;
- 30.Принтер – 7 шт;
- 31.Принтер лазерный HP Color – 1шт;
- 32.Ламинатор пакетный Bulos FGK -450 – 1 шт;
- 33.Переплетчик (брошюровщик) – 2 шт;
- 34.Ламинатор А-4 – 1шт;
- 35.Фотоаппарат – 2 шт;
- 36.Проектор – 3 шт;
- 37.Многофункциональное устройство – 14 шт.,

- 38.Режущий плоттер GCC Expert 24LX -2
- 39.УМК " Норма плюс " Финансовое воспитание Дети и денежные отношения -1
- 40.Набор «Робомышь» - 4шт.;
- 41.Цифровая лаборатория «Наураша» - 2 шт.
- 42.Документ – камера – 2 шт;
- 43.Веб-камера – 1 шт;
- 44.Принтер LaserJet Pro MFP M428 fdn – 1 шт;
- 45.Портативная колонка – 2 шт;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание учреждения 2-х этажное, имеет централизованное водоснабжение и канализацию, все необходимые помещения имеют подвод горячей и холодной воды и обеспечены смесителями и водоразборными кранами. Холодная вода отвечает требованиям к питьевой воде.

ДОО имеет следующий набор помещений:

- 10 групповых ячеек изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, изостудия, зимний сад, игротека, кабинет легоконструирования и робототехники, детская библиотека);
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

Для повышения качества осуществления коррекционно-развивающей работы специалистов закуплено специальное оборудование:

- специализированное оборудование для детей с ДЦП: инвалидная коляска, ортопедические стулья, вертикализатор,
- аудиосистема Rulisten по методике «Томатис»,
- система Соундсори (с музыкально-гимнастической программой для мозга и тела),
- игровой комплект «Пертра»,
- средства альтернативной коммуникации и визуальной поддержки (визуальное расписание, система "СНАЧАЛА-ПОТОМ"),
- утяжеленное одеяло, яйцо Совы, подушка, жилет и чулок

- специальное оборудование санитарной комнаты.
- спортивные тренажеры: «Беговая дорожка», «Подъем по ступеням», «Наездник», «Nova», «Степпер», «Floor».
- интерактивный логопедический стол;
- тактильные диски «Gonge»
- волнистая тактильная дорожка,
- развивающая панель «Ломтик сыра»

Сопутствующие, служебно-бытовые помещения и групповые ячейки для детей младшего возраста расположены на 1-ом этаже. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения совместной деятельности детей и взрослых), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), столовая (для приема пищи, в семи группах), туалетная, умывальная. Групповые помещения первого этажа имеют отапливаемые полы. Оборудование всех основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Размеры детской дошкольной мебели соответствуют установленным техническим регламентам.

Технологическое оборудование в производственных помещениях размещено с учетом свободного доступа, обработки и обслуживания.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, жалюзи.

Хорошее состояние здания поддерживается за счет систематически проводимых косметических ремонтов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную

и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, как в очном, так и в дистанционном режиме.

Проводилось анкетирование 138 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество образования – 88,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогических кадров – 93,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ – 94,3%;
- степень осведомленности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно – коммуникационных технологий (Сайт, Интернет) – 92,8%.
- доля получателей услуг, положительно оценивающих престиж, репутацию образовательного учреждения для социума – 92,1%.

Также в 2024 году детский сад прошел процедуру независимой оценки качества образования, получив оценку 94.42 из 100 – значение «отлично» (81-100 баллов).

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	97.3	93.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	92.5	93.9	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	87.4	61.9	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	99.6	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	95.3	96.9	100,00

Подробнее с результатами оценки можно ознакомиться по ссылке <https://noko2023.mipnv.ru/results/profil.php?org=74>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	185 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		35 (19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35 (19%)
присмотру и уходу		35(19%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29(97%)
с высшей		18(60%)
первой		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	32 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/0,16
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	312.2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, как в обычном режиме, так и в условиях дистанционного получения образовательных услуг.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОО имеется достаточная техническая база, позволяющая организовать работу по реализации национального проекта «Образование» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и осуществлять непрерывный дистанционный образовательный процесс в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Представленный анализ результатов оценки деятельности ДОО за учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата педагогический коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- созданы все условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, как в обычном режиме, так и в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки (дистанционно).
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- активно привлекаются родители для организации дистанционного образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность с использованием ИКТ и мессенджеров (видеозанятия, виртуальные экскурсии, онлайн опросники, анкетирование) период

неблагоприятной эпидемиологической обстановки. В благоприятный период родители являются активными участниками мероприятий, организуемых в ДОУ.

- в дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.