Нефтеюганское районное муниципальное
Дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»

ПРИКАЗ

«24» января 2025 г. № 5/1-о

О внесении изменений и дополнений
в Образовательную программу дошкольного образования

Во исполнение приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 04.12.2024 № 10-П-2574 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению, внедрению и реализации в 2025 году в ХМАО-Югре Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», приказа НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок» от 27.12.2024 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению в ДОУ Программы просвещения», приказываю:

1. Хамадиевой О.И., старшему воспитателю внести изменения в Образовательную программу дошкольного образования НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок»:

– подпункт 2.6.2. Работа с родителями (законными представителями) пункта 2.6. содержательного раздела Рабочей программы воспитания читать в новой редакции согласно Приложению 1;

– План просветительской работы на 2024-2025 учебный год (Приложение 2) считать приложением к Образовательной программе дошкольного образования НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок».

2. Пенченковой Е.В., старшему воспитателю разместить данный приказ с приложениями на официальном сайте ДОУ.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий НРМ ДОБУ «ЦРР –д/с «Родничок» О.Д.Попугаева

2.6.2. Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится *на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.*

Задачи:

1) педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников;
2) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
3) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
4) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Одним из новых направлений работы учреждения является педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей, которое осуществляется посредством реализации «Программы просвещения родителей».

Педагогическое просвещение – это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье. Просвещение родителей (законных представителей) детей имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста строится на следующих принципах:

– приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития; Поскольку именно родители ребенка обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности.

– доверительность отношений; Поскольку без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения педагогов к личному опыту родительства в семье воспитанников сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

– индивидуально-дифференцированный подход. Поскольку он позволит освещать общие актуальные проблемы воспитания детей в современных семьях и выделенные трудности конкретных семей воспитанников, вызванные особенностями семейного воспитания в семье, потребностями родителей в отношении развития ребенка, что даст возможность родителям с интересом воспринимать информацию и сопоставлять ее с собственными воспитательными позициями.

Для полноценного включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив ДОУ использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросы родителей.

<u>Формы, направленные на информирование родителей</u> по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей:

- родительское собрание;

- педагогические лектории;
- индивидуальное или групповое консультирование; родительские конференции;
- круглые столы;
- беседы;
- дни открытых дверей;
- библиотеки педагогической литературы для родителей; фотовыставки;
- информационные стенды и папки

Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий:

- мастер-классы;
- мастерские;
- практикумы;
- тренинги;
- деловые игры

Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми:

- родительские клубы;
- проектная деятельность;
- совместные праздники и досуги.

А также иные формы взаимодействия, описанные в разделе 3.10 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» Образовательной Программы.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителям (законным представителям) обучающихся дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДОО, в котором строится воспитательная работа.

Приложение 2
к приказу от 24.01.2025 № 5/1-о

Примерный план просветительской работы на 2024-2025 учебный год

Месяц	Мероприятия	Цель	Группа
февраль	Участие в различных социальных и экологических акциях	Приобщение дошкольников к семейным традициям на основе взаимодействия ДОУ и семьи.	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Встреча в родительском клубе «Детский сад и семья – верные друзья»	Создание условий для осознания значимости семьи для ребенка, родителей, а также для общества	ГКН для детей с ТНР
	Праздник пап	Сближение педагогов, родителей и детей	Средняя, старшая, подготовительная группы
март	Привлечение родителей и детей к участию в конкурсе чтецов «Слов живительный Родник»	Сближение педагогов, родителей и детей	Все группы
	Совместное участие детей и родителей в акции: Безопасным дорогам скажем «Да».	Привлечение родителей к совместной деятельности ДОУ и семьи	Старшая и подготовительная группы
	Привлечение родителей и детей к участию в Губернаторских состязаниях	Сближение педагогов, родителей и детей	Подготовительная группа
	Консультация «Закаливание детей»	Актуализация представлений родителей о методах закаливания	Все группы
апрель	Создание альбома «Я и моя семья»	Формирование семейных ценностей	Старшая и подготовительная группы
	Участие в различных социальных и экологических акциях	Приобщение дошкольников к семейным традициям на основе взаимодействия ДОУ и семьи.	Средняя, старшая и подготовительная группы

	Выход родительского патруля	Способствовать объединению детей и родителей в совместной деятельности	Старшая группа
Май	Флеш-моб «Читаем детям о Победе» (родители)	Способствовать совместным эмоциональным переживанием	Старшая и подготовительная группы
	Совместный концерт воспитанников, их родителей и педагогов «Ко Дню Победы»	Способствовать совместным эмоциональным переживанием	Все группы
	Участие детей и родителей в экологических акциях	Способствовать объединению детей и родителей в совместной деятельности	Все группы
	«Как защитить детей в интернете»	Актуализация опыта родителей в области информационной безопасности	Все группы
	Участие родителей в конкурсе на «Лучший родительский комитет»	Сближение педагогов, родителей и детей	Старшая и подготовительная группы
	Участие в спортивных состязаниях «Папа, мама, я – спортивная семья»	Сближение педагогов, родителей и детей	Старшая и подготовительная группы