

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В 2022ГОДУ**

Нефтеюганское районное муниципальное
дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад «Родничок»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«STEAMобразование: ОТ ИДЕИ К ПРАКТИКЕ»

гп. Пойковский
2022

Содержание

Паспорт проекта		2-5
1.	Актуальность	6
2.	Цель и задачи проекта	7
3.	Практическая значимость проекта	8
4.	Региональная составляющая проекта	8
5.	Ожидаемые результаты проекта	8
6.	Ресурсное обеспечение проекта	9
7.	Этапы реализации проекта	13
8.	Описание возможных рисков и компенсационных мер по их устранению	14
9.	План мероприятий по реализации инновационного проекта	14
Список литературы		16
Приложение		

Паспорт проекта

Полное название проекта	Инновационный проект «STEAMобразование: От идеи к практике»
Руководитель проекта	Никитина Наталья Викторовна, заведующий НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок»
Авторы проекта	Хамадиева О.И., заместитель заведующего Зайдуллина Л.Р., старший воспитатель Смирнова Е.А., педагог организатор
Название проводящей организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»
Web-адрес	http://rodnichek-sad.ru/
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральным закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»; – Муниципальная программа Нефтеюганского района «Образование 21 века на 2019-2024 годы и на период до 2030 года»; – Программа Развития НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок на 2019-2023гг.
Цель проекта	Оптимизация процесса развития интеллектуальных способностей и вовлечение в научно – техническое творчество детей дошкольного возраста средствами STEAM – технологий.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать комплекс условий по внедрению STEAM - технологий в образовательный процесс (кадровые, материальные, финансовые, информационные) 2. Организовать предметно-развивающую среду обеспечивающую использование STEAM - технологий в образовательном процессе; 3. Повысить образовательный уровень педагогов и их профессиональную готовность к активному включению STEAM – технологий в образовательный процесс; 4. Разработать программно-методическое обеспечение образовательной деятельности (программа по STEAM – образованию); 5. Организовать активные формы работы с родителями с целью повышения их интереса к STEAM – технологиям. 6. Совершенствовать систему социального партнерства в

	<p>рамках реализации проекта.</p> <p>7. Организовать сетевое методическое взаимодействие (СМВ) педагогов, реализующих STEAM – технологии в детском саду.</p> <p>8. Обеспечить организацию и проведение конкурсов и соревнований между детскими садами района и округа «ИКаРенок», «Робо-турнир», «Лего-турнир» и др. (НПМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок» является ресурсным центром общероссийских соревнований «Инженерные Кадры России» с 2020 года)</p>
Срок реализации	2022-2025гг.
Участники проекта	Педагоги Воспитанники Родители
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – В ДООУ создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая освоение воспитанниками образовательных модулей программы по STEAM - образованию в разных возрастных группах. – Сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей – Обеспечена вариативность содержания образовательного процесса за счет использования следующих образовательных модулей: «Легоконструирование», «Робототехника», «Анимация», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Математическое развитие». – Повышение уровня интеллектуального и познавательного развития детей. Активное участие детей в конкурсном движении по легоконструированию и робототехнике, исследовательских конференциях и т.д. – Стабильный интерес родителей к современным образовательным технологиям. Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации совместных мероприятий. – Функционирование сетевого методического взаимодействия (СМВ) педагогов, реализующих STEAM – технологии в практике детского сада. – Создание положительного имиджа, повышение статуса и конкурентоспособности Учреждения в окружающем социуме.
Конечные продукты проекта	<p>В ходе реализации проекта будут получены следующие продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительная общеразвивающая программа «STEAM - образование»; – Рабочие программы и методическое обеспечение к ним. – Сценарии совместной деятельности с воспитанниками по модулям программы, мероприятий с родителями и воспитанниками (конкурс творческих проектов в рамках

	<p>конкурсного движения «ИКаРенок», исследовательские разработки «Юный Менделеевец», банк мультипликационных фильмов, тематические выставки, и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Банк цифровых образовательных ресурсов по STEAM - технологиям; – Система мониторинга образовательных результатов по модулям программы «STEAM - образование». – Площадка для проведения муниципальных и региональных конкурсных мероприятий с участием детей дошкольного возраста и педагогов. – Сетевое методическое взаимодействие педагогов.
<p>Краткое содержание проекта</p>	<p>Проект направлен на создание системы организации работы с детьми дошкольного возраста, направленной на интеллектуальное и научно-техническое развитие средствами STEAM – технологий в условиях функционирования ресурсного центра.</p> <p>В основе идеи инновационного проекта лежит организация работы ресурсного центра, как непрерывно развивающейся системы деятельности по интеллектуальному и научно-техническому развитию детей дошкольного возраста в регионе. С целью непрерывной инновационной деятельности, наш ресурсный центр должен сформироваться, как «точка роста», в которой активно ведется работа по преобразованию предметно-пространственной среды, разработке новых программ и используемых методик, поиску новых партнеров (в том числе и территориально удаленных), совершенствованию коммуникативных связей между модульными составляющими ресурсного центра и определению их места в системе организации работы по внедрению STEAM - технологий в практику детского сада.</p> <p>В процессе реализации проекта формируется программно – методическая база по использованию STEM - технологий в образовательном процессе.</p> <p>Вносятся дополнения в образовательную программу по организации образовательного процесса, в график предоставления дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Разрабатывается и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «STEM – образование» на основе парциальной модульной программы STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста под редакцией Т. В. Волосовца, В. А. Марковой, С. А. Аверина.</p> <p>Воспитанники совместно с родителями создают продукты в рамках осваиваемых модулей программы «STEM – образование» (проекты, макеты, мультфильмы и др.) с последующим их представлением на конкурсах различного уровня.</p> <p>Разрабатывается система совместной методической подготовки</p>

	<p>педагогов и детей дошкольного возраста к участию в значимых образовательных проектах всероссийского уровня, таких как Всероссийский Форум «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России), Всероссийские соревнования «ИКаРёнок с пеленок», «ИКаРёнок - БУКВАрёнок», «Юный Менделеевец».</p> <p>В течение реализации проекта осуществляется методическое сопровождение педагогов через разные формы (мастер – класс, семинар – практикум, деловая игра).</p> <p>Разрабатывается и осуществляется мониторинг образовательных результатов по основным модулям программы «STEAM – образование».</p> <p>С родителями проводится просветительская работа по повышению педагогической культуры в вопросах развития интеллектуальных способностей воспитанников через интерактивные формы работы: клубный час, семейная гостиная, мастер – класс.</p> <p>Осуществляется трансляция опыта работы по STEAM образованию через сайт образовательной организации и мероприятий сетевого методического взаимодействия.</p> <p>Работа по развитию интеллектуальных способностей и вовлечение в научно – техническое творчество детей дошкольного возраста средствами STEAM – технологий на базе НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок» осуществляется по трем основным модулям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная деятельность с воспитанниками по модулям STEAM – образования: «Лего Бум», «Роботенок», «Наураша в стране Наурандии», «Юный блогер», «Анимашки». 2. Методическая работа с педагогами, реализующих STEAM – технологии. Организация сетевого методического взаимодействия педагогов, с целью обмена методическим материалом, участия в совместных разработках и апробациях образовательных продуктов с возможностью оценки полученных результатов. 3. Площадка для проведения конкурсных мероприятий с участием детей дошкольного возраста (организация и проведение муниципального конкурса технического конструирования «Лего-турнир» конкурс юных программистов «Робо-турнир», исследовательской конференции «Я – исследователь» муниципальных и региональных отборочных этапов Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников ДОУ, организация участия педагогов во Всероссийских соревнованиях: ИКаРёнок с пелёнок» и «ИКаРёнок - БУКВАрёнок»).
--	---

«Таланты создавать нельзя, но можно создать почву, на которой успешно они произрастают!»
Генрих Нейгауз

1.Актуальность

Сегодня в российском дошкольном образовании идет процесс смены образовательных стандартов, форм и методов обучения. Главный принцип: «Современным детям – современное образование». У нынешних детей есть огромная потребность в информации и прекрасно развитая способность воспринимать и обрабатывать ее.

Поэтому наша задача состоит в том, чтобы создать для каждого ребенка условия, в которых он сможет познавать новое и интересное.

STEAM-образование имеет целый спектр применения в системе дошкольного образования и является великолепным средством развития дошкольников, позволяя сочетать образование, воспитание и развитие детей в режиме эдьютейнмента (учиться и обучаться в игре); позволяет детям проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.; объединяет игру с экспериментально-исследовательской деятельностью, предоставляя ребенку возможность творить, познавать самые разные стороны жизни, проявлять инициативу.

Дошкольное образование оказывает определяющее влияние на дальнейшую жизнь ребенка. Дети обладают естественным стремлением узнавать новое, исследовать мир вокруг, экспериментировать, наблюдать и, конечно же, играть. Они постоянно изучают окружающую их действительность, опытным путем находя ответы на свои вопросы, по сути, действуют как настоящие ученые, задавая бесконечные вопросы: «Что произойдет с этим предметом, если бросить его в воду — утонет ли он или будет плавать? Что поможет ему не утонуть? А что случится с машинкой, если запустить ее с горки?» Поиск ответов на эти и многие другие вопросы системно развивает навыки, лежащие в основе будущих успехов ребенка при изучении математики, технологии, физики, инженерного проектирования и даже изящных искусств.

Классические исследования закономерностей и условий детского развития (Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, А.В. Запорожец, Н.Н. Поддьяков) раскрывают механизмы, при которых ребенок в процессе полноценного проживания детства осваивает и присваивает социокультурные контексты, которые интегративно применяются в процессе жизнедеятельности дошкольника. Логика развития дошкольника ориентирована на целостное восприятие мира во всем многообразии его свойств.

В соответствии с теорией А. В. Запорожца программа «STEM-образования» предполагает максимальное обогащение специфичных форм детской деятельности: игры, познавательно-исследовательской, конструирования, художественно-эстетической, а также способствует организации продуктивного общения детей друг с другом, с педагогами и родителями для полноценного развития интеллектуальных способностей каждого ребенка.

Новизна проекта заключается в том, что включение STEM - технологий в образовательное пространство ДОУ позволит:

- оптимизировать и систематизировать процесс развития интеллектуальных способностей дошкольников через вовлечение в научно-техническое творчество;

- усилить реализуемую образовательную программу дошкольного образования. В области познавательного, художественно-эстетического развития, начальных ключевых компетентностей за счет использования в образовательном процессе модулей дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование».

Педагогическая целесообразность внедрения STEM технологий в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста определяется следующим:

- STEM - образование предполагает деятельность, основанную на интеграции областей (естественные науки, технология, инженерное творчество, математика) в различных образовательных модулях;
- возможностью использования метода проектов, базирующегося на познавательном и художественном поиске и имеющего конкретный реальный продукт в качестве результата деятельности;
- использованием дидактического материала, позволяющего осуществлять обучение детей вне организованной образовательной деятельности (в развивающей предметно-пространственной среде) и стимулировать активность ребенка в условиях свободного выбора деятельности;
- направленностью на развитие интеллектуальных способностей (начальных ключевых компетентностей) дошкольников как новых образовательных результатов;
- соответствием требований ФГОС ДО к результатам освоения программы дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- возможностью реализовать личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении детей.

2. Цель проекта

Оптимизация процесса развития интеллектуальных способностей и вовлечение в научно – техническое творчество детей дошкольного возраста средствами STEAM – технологий.

Задачи проекта

1. Разработать комплекс условий по внедрению STEAM - технологий в образовательный процесс (кадровые, материальные, финансовые, информационные)
2. Организовать предметно-развивающую среду обеспечивающую использование STEAM - технологий в образовательном процессе;
3. Повысить образовательный уровень педагогов и их профессиональную готовность к активному включению STEAM – технологий в образовательный процесс;
4. Разработать программно-методическое обеспечение образовательной деятельности (программа по STEAM – образованию);
5. Организовать активные формы работы с родителями с целью повышения их интереса к STEAM – технологиям.
6. Совершенствовать систему социального партнерства в рамках реализации проекта.
7. Организовать сетевое методическое взаимодействие (СМВ) педагогов реализующих STEAM – технологии в детском саду.

8. Обеспечить организацию и проведение конкурсов и соревнований между детскими садами района и округа «ИКаРенок» «Робо-турнир» «Лего-турнир» и др(НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок» является ресурсным центром общероссийских соревнований «Инженерные Кадры России» с 2020 года)

3. Практическая значимость проекта Данный проект является актуальным в свете реализации приоритетов национальной образовательной политики: «Уже с детства дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни

в высокотехнологичном мире». (Д. А. Медведев).

Проект является решением задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

- развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Внедрение STEAM - образования будет способствовать:

- получению качественных образовательных результатов по математике, конструированию, ознакомлению с окружающим миром;
- расширению образовательного пространства, обеспечивающего развитие у воспитанников интеллектуальных способностей;
- обновлению содержания и технологий образования, гарантирующих качественное и конкурентное образование.
- трансляции инновационного опыта педагогами и проведению на базе образовательного учреждения мероприятий, способствующих диссеминации опыта и внедрения в практику дошкольных образовательных организаций.
- участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

4. Региональная составляющая проекта

Данный проект разработан в соответствии с Программой Развития Учреждения на 2019-2023гг. и соответствует направлениям государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года», в части «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, разработка программ технической и естественнонаучной направленностей, содержание которых направлено на развитие компетенций будущего».

5. Ожидаемые результаты проекта

В результате реализации проекта в НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок» будет:

- создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая освоение воспитанниками содержание образовательных модулей программы по STEAM - образованию в разных возрастных группах.
- Сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей
- Обеспечена вариативность содержания образовательного процесса за счет использования следующих образовательных модулей: «Легоконструирование»,

«Робототехника», «Анимация», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Математическое развитие».

- Повышение уровня интеллектуального и познавательного развития детей. Активное участие детей в конкурсном движении по легоконструированию и робототехнике, исследовательских конференциях и т.д.
- Стабильный интерес родителей к современным образовательным технологиям. Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации совместных мероприятий.
- Функционирование сетевого методического взаимодействия (СМВ) педагогов, реализующих STEAM – технологии в практике детского сада.
- Повышение статуса и конкурентоспособности Учреждения в окружающем социуме.

6. Ресурсное обеспечение

А) Нормативно-правовые ресурсы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»;
- Муниципальная программа Нефтеюганского района «Образование 21 века на 2019-2024 годы и на период до 2030 года»;
- Программа Развития НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок на 2019-2023гг.

Б) Материально – технические ресурсы:

Развивающая предметно-пространственная среда в НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок» содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна и предоставляет широкие возможности для эффективного накопления детьми собственного опыта и знаний через опосредованное обучение. Позволяет педагогам внедрять в образовательный процесс STEAM - технологии и реализовать дополнительные общеразвивающие программы по модулям STEAM - образования .

Кабинеты и групповые помещения оснащены интерактивным оборудованием (табл1).

Таблица 1

Наименование позиции	Количество
Интерактивное оборудование	
Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	4
Интерактивная доска	2
Компьютер	10
Ноутбук	10
Детские интерактивные планшеты	2
Мультимедийный проектор	2
Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	2

STEAM-набор «Робо-мышь»	8
Набор «Программирование с КУБО»	1
zu3d мультипликатор	1
Наборы конструкторов (легоконструирование и робототехника)	
Общественный и муниципальный транспорт . LEGO DUPLO	1
Большая ферма. LEGO DUPLO	1
Детская площадка LEGO DUPLO	1
Креативный строитель LEGO DUPLO	1
Платы строительные большие.	5
Гигантский набор. LEGO DUPLO	4
Город. LEGO DUPLO	1
Конструктор «Первые конструкции» LEGO DUPLO	3
Конструктор «Первые механизмы» LEGO DUPLO	8
Конструктор «Простые механизмы»	7
Конструктор «Первые механизмы» Книга для учителя.	1
Эмоциональное развития ребенка LEGO DUPLO	1
Дикие животные LEGO DUPLO	1
Космос и аэропорт LEGO DUPLO	1
Конструктор ПервоРобот «LEGO WEDO»	9
Набор ресурсный для «LEGO WEDO»	5
Конструктор «RoboRobo Kids»№ 1	4
Конструктор «RoboRobo Kids»№ 2	4
Набор мягких кубиков «LEGO Soft»	3
Базовый набор LEGO Education WEDO 2.0	7
Конструктор UARO	12
Пособия	
Дидактические игры «Лего-меморики», «Найди тень», «Построй свою историю» и др.	
Схемы для конструирования моделей: Lego soft; Lego duplo; Lego «Первые механизмы»; Lego «Простые механизмы»; LegoWedo; LegoWedo 2.0; RoboRobo UARO; Robotrek MRT; ROBOKIDS.	
Учебно-наглядные пособия: иллюстрации; игровые атрибуты; плакаты; подборка стихотворений и загадок; рабочие тетради (RoboRobo); мелкие игрушки для обыгрывания	

В) Кадровые ресурсы

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В рамках реализации проекта деятельность сотрудников Учреждения скоординирована следующим образом (табл2).

Таблица 2

Должность	Деятельность
-----------	--------------

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива; - Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, учебно- методической литературы).
Заместитель заведующего Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Организация текущей деятельности; - Информационное, методическое обеспечение в ходе реализации проекта; - Осуществление деятельности по подготовке, переподготовке, повышению квалификации педагогических кадров; - Корректировка образовательной программы Организация процедуры мониторинга образовательных результатов; - Осуществление контроля и корректировки образовательного процесса; - Составление плана мероприятий с социальными партнерами; - Организация и проведение районных мероприятий (Семинар-практикумы, конкурсы, соревнования).
Старший воспитатель Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка дополнительной общеобразовательной «STEAM – образование». - Создание условий для развития интеллектуальных способностей и вовлечение в научно – техническое творчество детей: <ul style="list-style-type: none"> - оформление центров (уголков) группы; - изготовление дидактического и демонстрационного материала. - Организация образовательного процесса с использованием «STEM – технологий»; - Подготовка воспитанников к участию в конкурсах; - Мониторинг результатов образовательной деятельности. - Взаимодействие с родителями. Проведение мероприятий в рамках реализации проекта.
Родители	<ul style="list-style-type: none"> - Участники совместных мероприятий
Педагоги сетевого методического взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях по обмену опытом (презентации, мастер-классы) - Подготовка воспитанников к участию в соревнованиях.

Г) Информационные ресурсы:

В Учреждении создана информационно - образовательная среда, что позволяет обеспечить качество и эффективность предоставляемых услуг:

- единая локальная сеть, с доступом к Интернету, включающую административный блок, методический кабинет, кабинеты специалистов, что обеспечивает сбор, поиск, хранение, обработку и передачу информации;
- цифровые образовательные ресурсы, используемые педагогами при подготовке к совместной деятельности, реализации тематических проектов, специалистами (банк интерактивных игр, банк слайдовых презентаций, программное обеспечение).

- коммуникационные каналы, информационного взаимодействия педагогов, родителей и организаций, обеспечивающих им доступ к информационным ресурсам (сайт образовательного учреждения, электронная почта).

Д) Финансовые ресурсы:

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным. Финансируется из бюджета муниципального образования «Нефтеюганский район». Финансирование осуществляется согласно утвержденной сметы доходов и расходов.

Е) Учебно-методическое обеспечение:

1	Бедфорд А. LEGO. Секретная инструкция / Бедфорд А.; пер. с англ. – М.: ЭКОМ Паблишера, 2011.
2	Волкова С.И. «Конструирование», — М: «Просвещение», 2009. – 425с.
3	Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1991
4	Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин Парциальная модульная программа STEMобразование детей дошкольного возраста.
5	Горский В.А. Техническое конструирование. – М.: Дрофа, 2010.- 112 с.
6	Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие. М.,2013 – 125с
7	Лиштван З.В. Конструирование. М.: Просвещение, 2007. – 299с.
8	Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего: Пособие для педагогов-дефектологов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 104с.
9	«LEGO в детском саду» (парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO EDUCATION) / В.А. Маркова, Н.Ю. Жидкова – ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2015
10	Новикова В. П., Тихонова Л. И. Лего-мозаика в играх и занятиях / В. П. Новикова, Л. И. Тихонова-М.: Мозаика-Синтез, 2005.-72с.
11	Парамонова Л. А. Детское творческое конструирование / Л. А. Парамонова. - М., 1999.
12	Почевалов А.В., Сергеева Ю.Е. Пластилиновый мультфильм своими руками. – М.: ЭКСМО, 2015.
13	Петрова И. ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 10. - С. 112-115.
14	Робототехника для детей и родителей» С.А. Филиппов, Санкт-Петербург «Наука» 204.
15	Шайдунова Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: справочное пособие / Н. В. Шайдунова. - М.: ТЦ Сфера, 2008.- 128 с.
16	Селезнёва Г.А. Сборник материалов «Игры» для руководителей Центров развивающих игр (Леготека) – М., 2007.-44с.
17	Фешина Е.В. Легоконструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011. – 243 с
18	Диски с учебным материалом: Lego «Первые механизмы»; Lego «Простые механизмы»; Lego «Первые конструкции»; LegoWedo.

7. Этапы реализации проекта

Реализация проекта планируется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный. Этапы реализации проекта предусматривают:

- актуализацию необходимости внедрения идеи проекта в педагогическую практику;
- создание творческой группы по разработке основных мероприятий по реализации проекта;
- разработку необходимых программно – методических рекомендаций по реализации проекта;
- разработку комплексного планирования работы с детьми дошкольного возраста.
- реализацию плана-графика мероприятий (табл3).

Таблица 3

Этап	Сроки	Содержание деятельности	Исполнители
1 Подготовительный этап	2022-2023г.г.	<ul style="list-style-type: none">– Разрабатывается программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с включением STEM – технологий (программы, проекты, методички, сценарии, и др).– Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов по использованию STEM - технологий через прохождение курсов повышения квалификации, организации методических мероприятий на базе образовательного учреждения.– Организация развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей использование STEM - технологий в процессе познавательной деятельности и вовлечения воспитанников в научно – техническое творчество. Для образовательных модулей: «Робототехника», «Легоконструирование», «Мультстудия «Анимашки», «Дары Фребеля», «Наураша в стране Наурандия».– Разработка диагностических материалов.	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагоги

2 Основной этап	2023-2024гг.	<ul style="list-style-type: none"> – Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности по апробации проекта; – Внедрение в образовательный процесс STEM - технологий с целью развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и вовлечения их в научно – техническое творчество; – Расширение спектра предоставления дополнительных образовательных услуг; – Реализация дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование»; – Организация мероприятий с воспитанниками и родителями; – Информационно-консультативное и методическое сопровождение педагогов (Педагогические часы, ; – Проведение мониторинга промежуточных образовательных результатов; – Трансляция опыта работы через СМВ педагогов Нефтеюганского района, сайт образовательной организации. 	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагоги
Заключительны	май – 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг результативности и удовлетворенности участников образовательного процесса по проекту. проведение итогового мониторинга образовательных результатов. – Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка, презентация полученных результатов. 	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагоги

8. Описание возможных рисков и компенсационных мер по их устранению

Таблица 4

Возможные риски	Меры по их устранению
Низкая мотивация участников образовательного процесса к реализации проекта со стороны педагогов	Создание условий для профессионального развития педагогов, создание системы мотивации и стимулирования
Недостаточная обеспеченность дошкольного учреждения методическими материалами и материально- техническим оборудованием, необходимым для успешной реализации проекта	Дооснащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования за счет субвенций бюджета. Привлечение дополнительных средств.
Низкий уровень заинтересованности родителей (законных представителей) в образовании детей	Развитие партнерских отношений между педагогом и родителями. Обеспечение максимальной открытости и доступности информации о реализуемом проекте на сайте ДОУ и в группе ВКонтакте

9. План мероприятий по реализации инновационного проекта (дорожная карта)

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
---	-------------	-------	-------------

п/п		реализации	
1 Подготовительный этап			
1	Разработка локальных актов нормативно – правового обеспечения проекта	2022 август-декабрь	Заведующий
2	Создание рабочей группы по внедрению STEAM – технологии в образовательный процесс	2022 август-декабрь	Заместитель заведующего
3	Приобретение оборудования, литературы и методических пособий для реализации модулей программы STEAM – образования	2022 август-декабрь	Заведующий Заместитель заведующего
4	Организация курсовой подготовки и участия в онлайн – вебинарах НОЧУОДПО «Аktion – МЦФЭР»	В течение года	Заместитель заведующего
2 Основной этап			
5	В рамках реализации проекта «Школа молодого педагога» проведение цикла обучающих семинаров, мастер – классов по ознакомлению с STEAM-технологиями	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
6	Создание развивающей предметно – пространственной среды (наглядные пособия, материалы для продуктивной деятельности, алгоритмы, схемы, модели, образцы)	В течение года	Педагоги
7	Деятельность рабочей группы по формированию программно-методического обеспечения образовательной деятельности с использованием STEM - технологий: составление дополнительной общеразвивающей программы «STEM - образование»	В течение года	Педагоги
8	Проведение открытых показов, семинаров – практикумов, круглых столов, мастер – классов для родителей (законных представителей)	В течение года	Педагоги
9	Подготовка к районным, региональным и федеральным конкурсам	В течение года	Педагоги
10	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды детского сада оборудованием для реализации познавательных проектов (конструкторы для организации занятий робототехникой, конструированием и техническим творчеством)	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего
3 Заключительный этап			
11	Проведение мониторинга реализации проекта	Ежегодно	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагоги
12	Транслирование передового педагогического опыта по реализации проекта на разных уровнях: СМВ, политехнический форум, сайт образовательной организации.	В течение года	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагоги
13	Проведение конкурсов технической направленности «Лего-Турнир», «ИКаРенок», «Робо-турнир» и исследовательской конференции «Юный Менделеевец»	Ежегодно	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагоги

Список литературы:

1. Асмолов А. Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека.— М., 2011.
2. Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин. Парциальная модульная программа STEМобразование детей дошкольного возраста — М.,2019.
3. Венгер Л. А. Восприятие и обучение. — М., 1969.
4. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет. — М., 2012.
5. Выготский Л. С. Мышление и речь. Собр. соч. в 6 т. Т. 2. — М., 1982.
6. Запорожец А. В. Избранные психологические труды в 2 т. — М., 1986.
7. Концепция развития образовательной робототехники и непрерывного ИТ-образования в РФ (от 01.10.2014 г. № 172-Р).
8. Леонтьев А. Н. Психологические основы развития ребёнка и обучения. — М., 2012.
9. **Интернет ресурсы**